**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**

**РЕПУБЛИЧКИ ЗАВОД ЗА СТАТИСТИКУ**

ISSN 0354-3641

**СРЕДЊОШКОЛСКО ОБРАЗОВАЊЕ**

**У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ**

**ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ 2012/2013. године**

Београд, 2013.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **566** | **Б И Л Т Е Н** | **566** |

**Издавач**: Републички завод за статистику

**За издaвача**: проф. др Драган Вукмировић, директор

Приликом коришћења података објављених у овој публикацији

обавезно је навођење извора.

**Предговор**

Републички завод за статистику објављује резултате статистичког истраживања о редовном средњем образовању (без специјалног образовања) на почетку школске 2012/2013. године. Подаци о одељењима и ученицима приказани су по подручјима рада. Сви подаци се приказују на нивоу Републике Србије, статистичких територијалних јединица (НСТЈ 3) и нивоу општине. Билтен се издаје почев од 1992/93. школске године.

Подаци који су публиковани у овом билтену представљају прве резултате обраде података о броју школа, одељења и ученика уписаних у редовне средње школе – по разреду, полу и подручју рада, као и податке о броју наставника, с тим што се коначан број ученика уписаних у средње школе утврђује на основу статистичких извештаја који се односе на крај школске године.

Републички завод за статистику од 1999. године не располаже подацима за АП Косово и Метохија,

тако да они нису садржани у обухвату података за Републику Србију (укупно).

Београд, 2013. Директор

 Проф. др Драган Вукмировић

## Садржај

### Страна

Предговор 3

Методолошка објашњења и напомене 7

ТАБЕЛЕ

Т-1. Школе, одељења и наставници, почетак школске 2012/2013. 9

Т-2. Ученици, по разреду и полу, почетак школске 2012/2013. 13

Т-3. Одељења и ученици, по подручјима рада, почетак школске 2012/2013. 28

#### Методолошка објашњења и напомене

**Правни основ**

Спровођење истраживања о средњем образовању прописано је Законом о званичној статистици „Службени гласник РС“ број 104/09.

Методолошка решења за спровођење истраживања о средњем образовању и образац за прикупљање података прописује Републички завод за статистику Србије, према Годишњем програму статистичких истраживања за Републику Србију.

**Циљ истраживања**

Циљ статистике образовања јесте да да податке о стању, структури и развоју школа и одељења, као и податке о структури и кретању ученика и наставника.

Статистика образовања прикупља, обрађује и публикује податке о средњим школама, без обзира на подручја рада у појединим врстама школа. Она има јединствене основне дефиниције и класификације које омогућавају да се добију једнородни подаци о свим врстама средњих школа. У том смислу статистика образовања представља јединствен и повезан систем који, примењујући одговарајуће методе и статистичке поступке, води рачуна о особеностима појединих врста школа.

**Извори података**

Подаци о средњем образовању резултат су редовног годишњег истраживања које се спроводи на почетку сваке школске године. Прикупљање података спроводи се путем обрасца Статистички упитник за средње школе (образац ШС/П).

**Обухватност и упоредивост**

Обухват статистичког истраживања ШС/П је потпун. Статистички извештај подноси свака средња школа (државна и приватна) за матичну школу и за одељење у другом месту – насељу (ако школа обавља делатност ван седишта).

**Објашњења појединих појмова и обележја**

Средњим образовањем и васпитањем стичу се знања и развијају способности за рад и даље образовање.

У статистици образовања редовном средњом школом сматра се установа за обављање делатности у области средњег образовања и васпитања. Образовно-васпитну делатност школа обавља остваривањем наставног плана и програма. Одељење редовног средњег образовања у другом месту – насељу (територијално издвојено одељење) овде се приказује као посебна јединица (школа).

Средња школа може бити основана као гимназија (општа и специјализована), као уметничка, као стручна школа или као мешовита школа (гимназија и стручна или уметничка школа).

У гимназији се стиче опште образовање и васпитање из природних и друштвених наука ради наставка школовања. Школовање у гимназији траје четири године, а након завршеног четвртог разреда ученик полаже општу матуру.

У уметничкој школи стиче се четворогодишње образовање и васпитање из области ликовне, музичке и балетске уметности. Након завршеног четвртог разреда средњег уметничког образовања и васпитања ученик полаже уметничку матуру.

У стручним школама стиче се стручно образовање и васпитање потребно за рад и даље школовање у трајању од три или четири године. Након завршеног трећег, односно четвртог разреда ученик полаже стручну матуру. Стручне школе су: грађевинска, машинска, пољопривредна, шумарска, медицинска, економска, угоститељска, трговинска, саобраћајна и др.

Одељење је група ученика коју у току школске године истовремено обучава више наставника сукцесивно.

Разред је степен школовања у којем ученици у одређеном временском интервалу, најдуже у једној школској години, стичу одређен опсег знања предвиђен наставним планом одређене врсте школе.

Под појмом ученик подразумева се редовни ученик. Редовни ученик је лице уписано у школу са циљем да похађа наставу.

Пре 1990/91. школске године ученици у средњим школама уписивали су одређену струку. Почев од школске 1990/91. године, средње образовање реализује се по подручјима рада, а у оквиру њих по одговарајућим образовним профилима.

Сва подручја рада и образовни профили могу се усагласити са међународном класификацијом образовања – ISCED97.