

Шифра истраживања: **P020050**

СТАТИСТИЧКИ УПИТНИК ЗА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
– Почетак школске године –
2018/2019.

Обавеза давања података темељи се на члану 26. а казнене одредбе за одбијање давања података или давање непотпуних и нетачних података на члану 52. Закона о званичној статистици („Сл. гласник РС“, бр. 104/2009).
Подаци ће бити коришћени искључиво у статистичке сврхе и неће бити објављивани као појединачни.
Сви подаци имају карактер пословне тајне.

ПОПУЊАВА СТАТИСТИКА

1. Назив школе _____

2. Матични број јединственог регистра _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Матични број

3. Редни број јединице у саставу _____

--	--	--	--	--

ЈУС

4. Општина _____ Место _____

--	--	--	--	--	--	--	--

Р Општина

Улица и број _____ Тел. _____

Електронска пошта _____

5. Ако школа обавља делатност ван седишта, уписати назив матичне школе у чијем је саставу школа за коју се подноси извештај

Назив _____

Насеље _____

--	--	--	--	--	--	--	--

Насеље

Подаци који се приказују у овом упитнику односе се на стање 14. 09. 2018.

Овај статистички упитник попуњавају **све редовне средње школе и средње школе за ученике са сметњама у развоју**. Школа која има одељење средњег образовања у другом месту – насељу (обавља делатност ван седишта), за то одељење попуњава посебан упитник.

Свака школа, која поред редовног има и одељење за образовање ученика са сметњама у развоју, попуњава и посебан упитник ШС/П за овај вид образовања.

Овај статистички упитник се попуњава у два примерка. Један примерак школа задржава за своје потребе, а други, до предвиђеног рока, **доставља статистичком органу** од кога су упитници примљени.

6. Број наставних језика _____

7. Број смена у којима школа ради 1) једна 2) две 3) три

8. Тип школе:

1. гимназија;
2. стручна школа;
3. уметничка школа (музичка, балетска, ликовна);
4. мешовита школа (стручна – гимназија);
5. мешовита (стручна – уметничка ликовна);
6. верска
7. школа или одељење за ученике са сметњама у развоју

Врста наставе према сметњи у развоју

1. оштећен вид
2. оштећен слух
3. телесна инвалидност
4. поремећај у понашању
5. ментална ретардација
6. вишеструко ометени у развоју

Тип школе

Врста наставе

9. Облик својине: 1) државна 2) приватна 3) остало

10. Наставници и стручни сарадници према полу и дужини радног времена

		Укупно	Са пуним радним временом	Са краћим од пуног радног времена				Са радним временом дужим од пуног – до 130%
				до 25%	до 50%	до 75%	до 99%	
а	б	1	2	3	4	5	6	7
Наставници	свега							
	жене							
Стручни сарадници	свега							
	жене							

мешовита школа (стручна – гимназија)

Наставници гимназије	свега							
	жене							
Наставници стручне школе	свега							
	жене							

У мешовитим школама (стручна – гимназија) наставнике приказати процентуално према фонду часова које имају у гимназији, односно стручној школи. Стручном школом се сматрају све средње школе осим гимназије.

11. Одељења и редовни ученици – укупно

Раз-ред	Број одељења	Број ученика			
		укупно		поновци	
		свега	ученице	свега	ученице
а	1	2	3	4	5
I					
II					
III					
IV					
Свега					

12. Редовни ученици по разредима, полу и години рођења

Раз-ред	Пол	Укупно	Старост							
			14 и млађи	15	16	17	18	19	20	21 и старији
а	б	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Укупно	свега									
	ученице									
I	свега									
	ученице									
II	свега									
	ученице									
III	свега									
	ученице									
IV	свега									
	ученице									

Збир података по колонама 2-9 треба да одговара податку у колони 1. Подаци из колоне 1 табеле 12 треба да одговарају подацима из табеле 11.

13. Ванредни ученици према полу и старости

	Укупно	Од тога поновци	Старост										
			15 и млађи	16	17	18	19	20	21	22	23	24	старији од 24
а	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Укупно	свега												
	ученице												

