

СТАТИСТИЧКИ УПИТНИК ЗА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
– Крај школске године –
2016/2017.

Обавеза давања података темељи се на члану 26. а казнене одредбе за одбијање давања података или давање непотпуних и нетачних података на члану 52. Закона о званичној статистици („Сл. гласник РС“, бр. 104/2009).
Подаци ће бити коришћени искључиво у статистичке сврхе и неће бити објављивани као појединачни.
Сви подаци имају карактер пословне тајне.

ПОПУЊАВА СТАТИСТИКА

1. Назив школе _____

2. Матични број јединственог регистра _____

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Матични број

3. Редни број јединице у саставу _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

ЈУС

4. Општина _____ Место _____

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Р Општина

Улица и број _____ Тел. _____

Електронска пошта _____

5. Ако школа обавља делатност ван седишта, уписати назив матичне школе у чијем је саставу школа за коју се подноси извештај

Назив _____

Насеље _____

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Насеље

Подаци који се приказују у овом упитнику односе се на стање 30.08. 2017.

Овај статистички упитник попуњавају **све редовне средње школе и средње школе за ученике са сметњама у развоју**. Школа која има одељење редовног средњег образовања у другом месту – насељу (обавља делатност ван седишта), за то одељење попуњава посебан упитник.

Свака школа, која поред редовног има и одељење за образовање ученика са сметњама у развоју, попуњава и посебан упитник ШС/К за овај вид образовања.

Овај статистички упитник се попуњава у два примерка. Један примерак школа задржава за своје потребе, а други, до предвиђеног рока, **доставља статистичком органу** од кога су упитници примљени

6. Број наставних језика _____

7. Број смена у којима школа ради 1) једна 2) две 3) три

8. Тип школе:

1. гимназија;
2. стручна школа;
3. уметничка школа (музичка, балетска, ликовна);
4. мешовита школа (стручна – гимназија);
5. мешовита (стручна – уметничка ликовна);
6. верска
7. школа или одељење за ученике са сметњама у развоју ➔

Врста наставе према сметњи у развоју

1. оштећен вид
2. оштећен слух
3. телесна инвалидност
4. поремећај у понашању
5. ментална ретардација
6. вишеструко ометени у развоју

Тип школе

Врста наставе

9. Облик својине: 1) државна 2) приватна 3) остало

10. Наставници и стручни сарадници према полу и дужини радног времена

| а | б | Укупно | Са пуним радним временом | Са краћим од пуног радног времена | | | | Са радним временом дужим од пуног – до 130% |
|-------------------|-------|--------|--------------------------|-----------------------------------|--------|--------|--------|---|
| | | | | до 25% | до 50% | до 75% | до 99% | |
| а | б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Наставници | свега | | | | | | | |
| | жене | | | | | | | |
| Стручни сарадници | свега | | | | | | | |
| | жене | | | | | | | |

11. Одељења и редовни ученици – укупно

| Разред | Број одељења | Број ученика | |
|--------|--------------|--------------|---------|
| | | свега | ученице |
| а | 1 | 2 | 3 |
| I | | | |
| II | | | |
| III | | | |
| IV | | | |
| Свега | | | |

12. Редовни ученици који уче стране језике и наставници који предају стране језике

| Страни језик | | Укупно ученика | I разред | II разред | III разред | IV разред | Број наставника који предају језике |
|--------------|-------------|----------------|----------|-----------|------------|-----------|-------------------------------------|
| а | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Руски | 01 I језик | | | | | | |
| | 02 II језик | | | | | | |
| Енглески | 03 I језик | | | | | | |
| | 04 II језик | | | | | | |
| Француски | 05 I језик | | | | | | |
| | 06 II језик | | | | | | |
| Немачки | 07 I језик | | | | | | |
| | 08 II језик | | | | | | |
| Италијански | 09 I језик | | | | | | |
| | 10 II језик | | | | | | |
| Шпански | 11 I језик | | | | | | |
| | 12 II језик | | | | | | |
| Остали | 13 I језик | | | | | | |
| | 14 II језик | | | | | | |

13. Редовни ученици који су завршили школу (положили завршни – матурски испит) према старости

| | | Укупно | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 и старији |
|--------|---------|--------|----|----|----|----|----|--------------|
| а | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Укупно | свега | | | | | | | |
| | ученице | | | | | | | |

14. Одељења, редовни ученици и успех ученика

| Подручје рада – образовни профил | Шифра подручја рада – образовног профила | | | | | | Разред | Број одељења | Укупан број ученика | | Завршили разред | | Исписали се – напустили школу | Положили завршни – матурски испит | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--------|--------------|---------------------|---------|-----------------|---------|-------------------------------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | | | | | свега | ученице | свега | ученице | | свега | ученице |
| а | б | | | | | | в | г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

14. Одељења, редовни ученици и успех ученика (наставак)

| Подручје рада – образовни профил | Шифра подручја рада – образовног профила | | | | | Разред | Број одељења | Укупан број ученика | | Завршили разред | | Исписали се – напустили школу | Положили завршни – матурски испит | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--------|--------------|---------------------|---------|-----------------|---------|-------------------------------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | | | | свега | ученице | свега | ученице | | свега | ученице |
| а | б | | | | | в | г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

14. Одељења, редовни ученици и успех ученика (наставак)

| Подручје рада – образовни профил | Шифра подручја рада – образовног профила | Разред | Број одељења | Укупан број ученика | | Завршили разред | | Исписали се – напустили школу | Положили завршни – матурски испит | |
|----------------------------------|--|--------|--------------|---------------------|---------|-----------------|---------|-------------------------------|-----------------------------------|---------|
| | | | | свега | ученице | свега | ученице | | свега | ученице |
| а | б | в | г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

14. Одељења, редовни ученици и успех ученика (наставак)

| Подручје рада – образовни профил | Шифра подручја рада – образовног профила | | | | | Разред | Број одељења | Укупан број ученика | | Завршили разред | | Исписали се – напустили школу | Положили завршни – матурски испит | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--------|--------------|---------------------|---------|-----------------|---------|-------------------------------|-----------------------------------|---------|
| | | | | | | | | свега | ученице | свега | ученице | | свега | ученице |
| а | б | | | | | в | г | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

15. Ванредни ученици према подручјима рада, трајању школовања и полу

| Подручје рада | Трогодишњи профили | | | | Четворогодишњи профили | | | |
|---------------|--------------------|---------|-----------------------------------|---------|------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| | свега | ученице | положили завршни – матурски испит | | свега | ученице | положили завршни – матурски испит | |
| | | | свега | ученице | | | свега | ученице |
| а | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

16. Ванредни ученици који су завршили школу (положили завршни – матурски испит) према старости

| | | Укупно | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | Старији од 24 |
|--------|---------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|
| а | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Укупно | свега | | | | | | | | | | |
| | ученице | | | | | | | | | | |

17. Полазници специјалистичког – мајсторског образовања према подручјима рада

| Подручје рада | Свега | Ученице |
|---------------|-------|---------|
| а | 1 | 2 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Специјалистичко – мајсторско образовање подразумева даљу специјализацију у образовном профилу након двогодишњег радног искуства.

18. Полазници који су завршили специјалистичко – мајсторско образовање (стекли уверење о положеном специјалистичком испиту) према старости

| | | Укупно | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | Старији од 24 |
|--------|---------|--------|----|----|----|----|----|---------------|
| а | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Укупно | свега | | | | | | | |
| | ученице | | | | | | | |

19. Наставници у програму специјалистичког – мајсторског образовања

| | | Укупно | Са пуним радним временом | Са краћим од пуног радног времена | | | | Са радним временом дужим од пуног – до 130% |
|------------|-------|--------|--------------------------|-----------------------------------|--------|--------|--------|---|
| | | | | до 25% | до 50% | до 75% | до 99% | |
| а | б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Наставници | свега | | | | | | | |
| | жене | | | | | | | |

У овој табели наставнике приказати према фонду часова које имају само у специјалистичком – мајсторском образовању.

20. Опремљеност школе рачунарима

| Број рачунара | | | | | Укупан број наставника који користе рачунар у настави |
|-------------------|----------------------------|-------------------|------------------------|--|---|
| укупно (1=2+3) | за административне послове | у процесу наставе | | | |
| | | број рачунара | са приступом интернету | | |
| | | | укупно | од тога са брзим интернетом (wigeles, ADSL, кабловски) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

Напомена:

У _____ дана _____ 20__ год.

Податке унео,

Контролу података извршио,

Директор школе,

(М.П.)

Контакт телефон:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

 /

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

(обавезно унети и позивни број)