

СТАТИСТИЧКИ УПИТНИК ЗА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
– Крај школске године –
2015/2016.

Обавеза давања података темељи се на члану 26. а казнене одредбе за одбијање давања података или давање непотпуних и нетачних података на члану 52. Закона о званичној статистици („Сл. гласник РС“, бр. 104/2009).
Подаци ће бити коришћени искључиво у статистичке сврхе и неће бити објављивани као појединачни.
Сви подаци имају карактер пословне тајне.

ПОПУЊАВА СТАТИСТИКА

1. Назив школе _____

2. Матични број јединственог регистра _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Матични број

3. Редни број јединице у саставу _____

--	--	--	--	--

ЈУС

4. Општина _____ Место _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Р Општина

Улица и број _____ Тел. _____

Електронска пошта _____

5. Ако школа обавља делатност ван седишта, уписати назив матичне школе у чијем је саставу школа за коју се подноси извештај

Назив _____

Насеље _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Насеље

Подаци који се приказују у овом упитнику односе се на стање 30.08. 2016.

Овај статистички упитник попуњавају **све редовне средње школе и средње школе за ученике са сметњама у развоју**. Школа која има одељење редовног средњег образовања у другом месту – насељу (обавља делатност ван седишта), за то одељење попуњава посебан упитник.

Свака школа, која поред редовног има и одељење за образовање ученика са сметњама у развоју, попуњава и посебан упитник ШС/К за овај вид образовања.

Овај статистички упитник се попуњава у два примерка. Један примерак школа задржава за своје потребе, а други, до предвиђеног рока, **доставља статистичком органу** од кога су упитници примљени

6. Број наставних језика _____

7. Број смена у којима школа ради 1) једна 2) две 3) три

8. Тип школе:

1. гимназија;
2. стручна школа;
3. уметничка школа (музичка, балетска, ликовна);
4. мешовита школа (стручна – гимназија);
5. мешовита (стручна – уметничка ликовна);
6. верска
7. школа или одељење за ученике са сметњама у развоју ➔

Врста наставе према сметњи у развоју

1. оштећен вид
2. оштећен слух
3. телесна инвалидност
4. поремећај у понашању
5. ментална ретардација
6. вишеструко ометени у развоју

Тип школе

Врста наставе

9. Облик својине: 1) државна 2) приватна 3) остало

10. Наставници и стручни сарадници према полу и дужини радног времена

а	б	Укупно	Са пуним радним временом	Са краћим од пуног радног времена				Са радним временом дужим од пуног – до 130%
				до 25%	до 50%	до 75%	до 99%	
а	б	1	2	3	4	5	6	7
Наставници	свега							
	жене							
Стручни сарадници	свега							
	жене							

11. Одељења и редовни ученици – укупно

Разред	Број одељења	Број ученика	
		свега	ученице
а	1	2	3
I			
II			
III			
IV			
Свега			

12. Редовни ученици који уче стране језике и наставници који предају стране језике

Страни језик		Укупно ученика	I разред	II разред	III разред	IV разред	Број наставника који предају језике
а		1	2	3	4	5	6
Руски	01 I језик						
	02 II језик						
Енглески	03 I језик						
	04 II језик						
Француски	05 I језик						
	06 II језик						
Немачки	07 I језик						
	08 II језик						
Италијански	09 I језик						
	10 II језик						
Шпански	11 I језик						
	12 II језик						
Остали	13 I језик						
	14 II језик						

13. Редовни ученици који су завршили школу (положили завршни – матурски испит) према старости

		Укупно	17	18	19	20	21	22 и старији
а		1	2	3	4	5	6	7
Укупно	свега							
	ученице							

15. Ванредни ученици према подручјима рада, трајању школовања и полу

Подручје рада	Трогодишњи профили				Четворогодишњи профили			
	свега	ученице	положили завршни – матурски испит		свега	ученице	положили завршни – матурски испит	
			свега	ученице			свега	ученице
а	1	2	3	4	5	6	7	8

16. Ванредни ученици који су завршили школу (положили завршни – матурски испит) према старости

		Укупно	17	18	19	20	21	22	23	24	Старији од 24
а		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Укупно	свега										
	ученице										

17. Полазници специјалистичког – мајсторског образовања према подручјима рада

Подручје рада	Свега	Ученице
а	1	2

Специјалистичко – мајсторско образовање подразумева даљу специјализацију у образовном профилу након двогодишњег радног искуства.

18. Полазници који су завршили специјалистичко – мајсторско образовање (стекли уверење о положеном специјалистичком испиту) према старости

		Укупно	20	21	22	23	24	Старији од 24
а		1	2	3	4	5	6	7
Укупно	свега							
	ученице							

19. Наставници у програму специјалистичког – мајсторског образовања

		Укупно	Са пуним радним временом	Са краћим од пуног радног времена				Са радним временом дужим од пуног – до 130%
				до 25%	до 50%	до 75%	до 99%	
а	б	1	2	3	4	5	6	7
Наставници	свега							
	жене							

У овој табели наставнике приказати према фонду часова које имају само у специјалистичком – мајсторском образовању.

20. Опремљеност школе рачунарима

Број рачунара					Укупан број наставника који користе рачунар у настави
укупно (1=2+3)	за административне послове	у процесу наставе			
		број рачунара	са приступом интернету		
			укупно	од тога са брзим интернетом (wigeles, ADSL, кабловски)	
1	2	3	4	5	6

Напомена:

У _____ дана _____ 20__ год.

Податке унео,

Контролу података извршио,

Директор школе,

(М.П.)

Контакт телефон: /

(обавезно унети и позивни број)