

Обавеза давања података темељи се на члану 26. а казнене одредбе за одбијање давања података или давање непотпуних и нетачних података на члану 52. Закона о званичној статистици („Сл. гласник РС“, бр. 104/2009).

**Подаци ће бити коришћени искључиво у статистичке сврхе и неће бити објављивани као појединачни.  
Сви подаци имају карактер пословне тајне.**

**СТАТИСТИЧКИ УПИТНИК ЗА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ  
– Крај школске 2011/2012. године –**

Подаци који се приказују у овом упитнику односе се на стање 30.08. 2012.

Овај статистички упитник попуњавају **све редовне средње школе и средње школе за ученике са сметњама у развоју**. Школа која има одељење редовног средњег образовања у другом месту – насељу (обавља делатност ван седишта), за то одељење попуњава посебан упитник.

Свака школа, која поред редовног има и одељење за образовање ученика са сметњама у развоју, попуњава и посебан упитник ШС/К за овај вид образовања.

Овај статистички упитник се попуњава у три примерка. Један примерак школа задржава за своје потребе, а остале, до предвиђеног рока, **доставља статистичком органу** од кога су упитници примљени.

**ПОПУЊАВА СТАТИСТИКА**

1. Назив школе \_\_\_\_\_

2. Матични број јединственог регистра \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Матични број

3. Редни број јединице у саставу \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--

ЈУС

4. Општина \_\_\_\_\_ Место \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Р Општина

Улица и број \_\_\_\_\_ Тел. \_\_\_\_\_

Електронска пошта \_\_\_\_\_

5. Ако школа обавља делатност ван седишта, уписати назив матичне школе у чијем је саставу школа за коју се подноси извештај

Назив \_\_\_\_\_

Насеље \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Насеље

6. Број наставних језика \_\_\_\_\_

7. Број смена у којима школа ради 1) једна 2) две 3) три

8. Тип школе:

1. гимназија;
2. стручна школа;
3. уметничка школа (музичка, балетска, ликовна);
4. мешовита школа (стручна – гимназија);
5. мешовита (стручна – уметничка ликовна);
6. верска
7. школа или одељење за ученике са сметњама у развоју

*Врста наставе према сметњи у развоју*

1. оштећен вид
2. оштећен слух
3. телесна инвалидност
4. поремећај у понашању
5. ментална ретардација
6. вишеструко ометени у развоју

Тип школе

Врста наставе

9. Облик својине: 1) државна 2) приватна 3) остало

**10. Наставници и стручни сарадници према полу и дужини радног времена**

а	б	Укупно	Са пуним радним временом	Са краћим од пуног радног времена				Са радним временом дужим од пуног – до 130%
				до 25%	до 50%	до 75%	до 99%	
а	б	1	2	3	4	5	6	7
Наставници	свега							
	жене							
Стручни сарадници	свега							
	жене							

**11. Одељења и редовни ученици – укупно**

Разред	Број одељења	Број ученика	
		свега	ученице
а	1	2	3
I			
II			
III			
IV			
Свега			

**12. Редовни ученици који уче стране језике и наставници који предају стране језике**

Страни језик		Укупно ученика	I разред	II разред	III разред	IV разред	Број наставника који предају језике
а		1	2	3	4	5	6
Руски	01 I језик						
	02 II језик						
Енглески	03 I језик						
	04 II језик						
Француски	05 I језик						
	06 II језик						
Немачки	07 I језик						
	08 II језик						
Италијански	09 I језик						
	10 II језик						
Шпански	11 I језик						
	12 II језик						
Остали	13 I језик						
	14 II језик						

**13. Редовни ученици који су завршили школу (положили завршни – матурски испит) према старости**

		Укупно	17	18	19	20	21	22 и старији
а		1	2	3	4	5	6	7
Укупно	свега							
	ученице							

14. Одељења, редовни ученици и успех ученика

Подручје рада – образовни профил	Шифра подручја рада – образовног профила				Разред	Број одељења	Укупан број ученика		Завршили разред		Исписали се – напустили школу	Положили завршни – матурски испит	
	а	б	в	г			свега	ученице	свега	ученице		свега	ученице
			в	г		1	2	3	4	5	6	7	

14. Одељења, редовни ученици и успех ученика (наставак)

Подручје рада – образовни профил	Шифра подручја рада – образовног профила				Разред	Број одељења	Укупан број ученика		Завршили разред		Исписали се – напустили школу	Положили завршни – матурски испит	
	а	б	в	г			свега	ученице	свега	ученице		свега	ученице
				г	в		1	2	3	4	5	6	7

14. Одељења, редовни ученици и успех ученика (наставак)

Подручје рада – образовни профил	Шифра подручја рада – образовног профила				Разред	Број одељења	Укупан број ученика		Завршили разред		Исписали се – напустили школу	Положили завршни – матурски испит			
	а	б	в	г			свега	ученице	свега	ученице		свега	ученице	свега	ученице
			в	г			1	2	3	4	5	6	7		

**14. Одељења, редовни ученици и успех ученика (наставак)**

Подручје рада – образовни профил	Шифра подручја рада – образовног профила				Разред	Број одељења	Укупан број ученика		Завршили разред		Исписали се – напустили школу	Положили завршни – матурски испит	
	а	б	в	г			свега	ученице	свега	ученице		свега	ученице
						в	г			1	2	3	4

**15. Ванредни ученици према подручјима рада, трајању школовања и полу**

Подручје рада	Трогодишњи профили				Четворогодишњи профили			
	свега	ученице	положили завршни – матурски испит		свега	ученице	положили завршни – матурски испит	
			свега	ученице			свега	ученице
а	1	2	3	4	5	6	7	8

**16. Ванредни ученици који су завршили школу (положили завршни – матурски испит) према старости**

		Укупно	17	18	19	20	21	22	23	24	Старији од 24
а		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Укупно	свега										
	ученице										

**17. Полазници специјалистичког – мајсторског образовања према подручјима рада**

Подручје рада	Свега	Ученице
а	1	2

Специјалистичко – мајсторско образовање подразумева даљу специјализацију у образовном профилу након двогодишњег радног искуства.

**18. Полазници који су завршили специјалистичко – мајсторско образовање (стекли уверење о положеном специјалистичком испиту) према старости**

		Укупно	20	21	22	23	24	Старији од 24
а		1	2	3	4	5	6	7
Укупно	свега							
	ученице							

**19. Наставници у програму специјалистичког – мајсторског образовања**

		Укупно	Са пуним радним временом	Са краћим од пуног радног времена				Са радним временом дужим од пуног – до 130%
				до 25%	до 50%	до 75%	до 99%	
а	б	1	2	3	4	5	6	7
Наставници	свега							
	жене							

У овој табели наставнике приказати према фонду часова које имају само у специјалистичком – мајсторском образовању.

**20. Опремљеност школе рачунарима**

Број рачунара					Укупан број наставника који користе рачунар у настави
укупно (1=2+3)	за административне послове	у процесу наставе			
		број рачунара	са приступом интернету		
			укупно	од тога са брзим интернетом (wigeles, ADSL, кабловски)	
1	2	3	4	5	6

**21. Школска библиотека**

Укупан број књига у библиотеци	
-од тога у књижном фонду за наставнике	
број набављених књига у току школске године	
број наслова часописа који библиотека прима	

Напомена:

У \_\_\_\_\_ дана \_\_\_\_\_ 20\_\_ . год.

Податке унео,

Контролу података извршио,

(М.П.)

Директор школе,

Контакт телефон: | | | | | / | | | | | | | | | |

(обавезно унети и позивни број)