РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Републички завод за статистику

Упитник ИКВ-3

Уредба о утврђивању појединих статистичких истраживања „Службени гласник РС“, бр. 117/2008.

ИСТРАЖИВАЊЕ О КОРИШЋЕЊУ ВРЕМЕНА

Дневник
за лице старо 15 и више година

Јул 2009.

Ми сви проводимо своје време на различите начине.
КАКО ВИ КОРИСТИТЕ СВОЈЕ ВРЕМЕ?

Име лица _____ Дневник број [ ]

Унапред одређен дан у седмици, редни број и датум за попуњавање дневника из *Списка домаћинстава изабраних у узорак* (ИКВ-а)

_____	[ ]	[ ][ ]	[ ][ ]	2	0	[ ]	[ ]
Дан у седмици	*Редни број*	*Дан*	*Месец*		*Година*		

Датум за попуњавање дневника [ ][ ] [ ][ ] 2 0 [ ][ ]
Дан *Месец* *Година*

Реалан датум [ ][ ] [ ][ ] 2 0 [ ][ ]
Дан *Месец* *Година*

Редни број домаћинства
из *Списка домаћинстава изабраних у узорак* (ИКВ-а) [ ][ ][ ][ ]

Редни број лица из Списка чланова домаћинства [ ][ ]

Молимо Вас да овај дневник носите са собом током дана и да га, с времена на време, попуњавате – нпр. у аутобусу, возу, током ручка или док чекате некога!

Молимо Вас да прочитате ово упутство!

Попуњавање дневника о коришћењу времена би требало да буде прилично лако, али биће Вам још лакше ако прочитате ово кратко упутство и погледате примере за попуњавање дневника који су дати на следећим странама.

Шта сте радили? – главна активност

Молимо Вас да у колони „Шта сте радили?“ забележите своје главне активности за сваки 10-минутни период. Дневник почиње у 04.00 и покрива 24 часа, три часа по страници. Примери који су дати на наредним странама даће Вам представу о начину попуњавања дневника.
Уколико сте обављали више од једне активности истовремено, молимо да на свакој линији запишете једну за коју сматрате да је била главна активност.
Уколико сте обављали више од једне активности током једног 10-минутног интервала, као главну активност наведите ону која је трајала дуже времена. Ако сте користили компјутер или интернет да бисте обавили ту активност, додајте и информацију о томе (на пример: Читао новине – Читао новине преко интернета, или Слушала музику – Слушала музику с компјутера). Уколико сте радили нешто што сматрате да је сувише личне природе да бисте то забележили, напишите „лично“.

Посао – Не треба да бележите шта сте радили током радног времена нити да ли сте користили компјутер. Упишите активности током пауза (на пример: Пауза за ручак – ручао, или Пауза за ручак - отишла у шетњу), као и посао који сте донели кући и радили код куће.

Школовање – Запишите ако похађате часове или учите код куће, као и врсту школе коју похађате (средња школа, факултет, усавршавање за посао итд.). Нагласите уколико је усавршавање платио послодавац.

Превоз – Важно је да одвојите процес путовања од активности која је разлог за то путовање. Пример за попуњавање колона Шта сте радили и Где сте били: Одлазак у куповину – Аутобус; Куповина – Продавница; Повратак кући – Пешке.

Кућни послови и брига о деци – Забележите шта сте заиста радили. На пример: Припремао вечеру, Поставила сто, Прао судове, Ставила дете на спавање, Опрала кола, Почистио кућу.

Читање (осим студија/учења) – Запишите *шта* сте читали. На пример: Читао новине, Читала роман, Читао часопис, Читала научно-популарну литературу.

Помоћ другим домаћинствима – Ако је главна активност била помоћ неком ван Вашег домаћинства, онда то забележите у дневник. На пример, уколико сте помагали пријатељима приликом поправки на њиховој кући, забележите као „Помагао пријатељима приликом поправке њихове куће“.

Уписати и ако сте куповали храну за комшију или рођака, без обзира на то да ли сте куповали храну и за своје домаћинство.

Шта сте још радили? – паралелна активност

Уколико сте обављали више од једне активности у исто време, другу активност забележите у колони „Шта сте још радили“. На пример: уколико сте водили рачуна о свом детету (главна активност) а, у исто време, гледали сте и телевизију, гледање телевизије упишите као паралелну активност.
Ви сами одлучујете која је главна, а која паралелна активност. Забележите трајање паралелне активности које се може разликовати од трајања главне активности.
Немојте да заборавите да забележите паралелне активности током пауза за доручак, пауза за кафу и других пауза током рада на послу.

Где сте били?

Забележите место или превозно средство где сте били у време главне активности. На пример: Код куће, Код пријатеља, или У колима, У аутобусу или Ишао пешке.

Да ли сте били сами или заједно с неким кога познајете?

За сваки 10-минутни период обележите једну или више кућица уколико сте били сами или заједно са неким кога познајете. Бити заједно не мора да значи да сте заједно нешто радили, већ да вам је неко био "при руци", у истој или суседној просторији, да можете да га видите, да може да се одазове... Ако друго лице спава у истој или суседној просторији, сматра се да сте сами.
Можете да ставите више од једног крстића на сваку од линија, а број тих крстића може да се промени током неке активности која покрива више од једног 10-минутног интервала, уколико нека особа долази и одлази.
На ово питање не треба да одговарате када Вам је активност спавање.

Додатна питања

Када попуните дневник, одговорите и на питања која су дата на крају дневника.

Молимо Вас да овај дневник носите са собом током дана и да га, с времена на време, попуњавате!

Пример 1 – за одрасло лице: страна 1/3

Р. бр.	Време	Шта сте радили? Забележите главну активност за сваки 10-минутни период од 07.00 до 10.00! Упишите само једну, главну активност на свакој линији! Правите разлику између путовања и активности која је разлог за то путовање.	Шта сте још радили? Забележите најважнију паралелну активност. Наведите да ли сте користили компјутер или интернет у главној или паралелној активности. Не треба да бележите коришћење током радног времена.
19	**07.00** – 07.10	Пробудила децу	
20	07.10 – 07.20	Доручковала	Разговарала са својом породицом
21	07.20 – 07.30	↓	- II -
22	07.30 – 07.40	Почистила сто	Слушала радио
23	07.40 – 07.50	Помогла деци да се обуку	Разговарала с децом
24	07.50 – **08.00**	Отишла до обданишта	- II -
25	**08.00** – 08.10	Ишла на посао	Читала новине
26	08.10 – 08.20	Ишла на посао	- II -
27	08.20 – 08.30	Редован посао	
28	08.30 – 08.40		
29	08.40 – 08.50		
30	08.50 – **09.00**		
31	**09.00** – 09.10		
32	09.10 – 09.20		
33	09.20 – 09.30		
34	09.30 – 09.40		
35	09.40 – 09.50		
36	09.50 – **10.00**		

Користите стрелицу или знак дето - II - како бисте показали да активност траје дуже од 10 минута.

Попуњава статистика		**Где сте били?** Забележите место или превозно средство. На пример: код куће, код пријатеља, у школи, на радном месту, пешке, у аутобусу, у колима, на бициклу, на мотору...	Попуњава статистика	**Да ли сте били сами или са неким кога познајете?** Ставите x, + или ✓					
				сам / сама	с другим чланом домаћинства				друга особа коју познајете
					партнер	родитељ	члан до 9 година	други члан	
		Код куће					X		
		↓			X		X		
					X		X		
							X		
							X		
		Пешке					X		
		Аутобус							X
		- II -		X					
		Радно место							X
		↓		X					
				X					
				X					
		↓		X					
				X					
				X					
				X					
				X					
				X					

Пример 1 – за одрасло лице: страна 2/3

Р. бр.	Време	**Шта сте радили?** Забележите главну активност за сваки 10-минутни период од 10.00 до 13.00! Упишите само једну, главну активност на свакој линији! Правите разлику између путовања и активности која је разлог за то путовање.	**Шта сте још радили?** Забележите најважнију паралелну активност. Наведите да ли сте користили компјутер или интернет у главној или паралелној активности. Не треба да бележите коришћење током радног времена.
37	**10.00** – 10.10	Редован посао	Пауза за кафу
38	10.10 – 10.20	↓	
39	10.20 – 10.30		
40	10.30 – 10.40	Пауза за доручак: ишла у пекару	Разговарала са колегиницом
41	10.40 – 10.50	Пауза за доручак: куповала пециво	
42	10.50 – **11.00**	Пауза за доручак: вратила се на посао	
43	**11.00** – 11.10	Редован посао	
44	11.10 – 11.20	↓	
45	11.20 – 11.30		
46	11.30 – 11.40		
47	11.40 – 11.50		
48	11.50 – **12.00**		
49	**12.00** – 12.10	↓	
50	12.10 – 12.20		
51	12.20 – 12.30		
52	12.30 – 12.40		
53	12.40 – 12.50		
54	12.50 – **13.00**		

Попуњава статистика		Где сте били? Забележите место или превозно средство. На пример: код куће, код пријатеља, у школи, на радном месту, пешке, у аутобусу, у колима, на бициклу, на мотору...	Попуњава статистика	Да ли сте били сами или са неким кога познајете? Ставите x, + или ✓					
				сам / сама	с другим чланом домаћинства: партнер	родитељ	члан до 9 година	други члан	друга особа коју познајете
		Радно место							X
		↓							X
		↓							X
		Пешке							X
		Пекара		X					
		Пешке		X					
		Радно место		X					
		↓		X					
		↓		X					
		↓		X					
		↓		X					
		↓		X					
		↓		X					
		↓		X					
		↓		X					
		↓		X					
		↓		X					

Пример 1- за одрасло лице: страна 3/3

Р. бр.	Време	Шта сте радили? Забележите главну активност за сваки 10-минутни период од 16.00 до 19.00! Упишите само једну, главну активност на свакој линији! Правите разлику између путовања и активности која је разлог за то путовање.	Шта сте још радили? Забележите најважнију паралелну активност. Наведите да ли сте користили компјутер или интернет у главној или паралелној активности. Не треба да бележите коришћење током радног времена.
73	**16.00** – 16.10	Са посла отишла до обданишта	Планирала рођенданску прославу
74	16.10 – 16.20	- II -	- II -
75	16.20 – 16.30	Разговарала са васпитачицом	Помагала деци да се обуку
76	16.30 – 16.40	Отишла у продавницу	Разговарала с децом
77	16.40 – 16.50	Куповала храну за нас и за комшије	
78	16.50 – **17.00**	Ишла кући	
79	**17.00** – 17.10	Однела храну комшијама	
80	17.10 – 17.20	Ставила нашу храну у фрижидер	
81	17.20 – 17.30	Грејала ручак	Слушала радио
82	17.30 – 17.40	- II -	- II -
83	17.40 – 17.50	Ручала	Разговарала са породицом
84	17.50 – **18.00**	- II -	- II -
85	**18.00** – 18.10	- II -	- II -
86	18.10 – 18.20	Почистила сто	
87	18.20 – 18.30	Проверила и-мејлове	
88	18.30 – 18.40	Гледала ТВ са породицом	Штрикала
89	18.40 – 18.50	- II -	- II -
90	18.50 – **19.00**	- II -	- II -

Попуњава статистика		Где сте били? Забележите место или превозно средство. На пример: код куће, код пријатеља, у школи, на радном месту, пешке, у аутобусу, у колима, на бициклу, на мотору...	Попуњава статистика	Да ли сте били сами или са неким кога познајете? Ставите x, + или ✓					
				сам / сама	с другим чланом домаћинства				друга особа коју познајете
					партнер	родитељ	члан до 9 година	други члан	
		Аутобус		X					
		- II -		X					
		Обданиште					X		X
		Пешке					X		
		Самопослуга					X		
		Пешке					X		
		Код комшија					X		X
		Код куће			X		X		
					X		X		
					X		X		
					X		X		
					X		X		
					X		X		
					X		X		
					X		X		
					X		X		
					X		X		

Пример 2 – за дете школског узраста: страна 1/1

Р. Бр.	Време	Шта сте радили? Забележите главну активност за сваки 10-минутни период од 10.00 до 13.00! Упишите само једну, главну активност на свакој линији! Правите разлику између путовања и активности која је разлог за то путовање.	Шта сте још радили? Забележите најважнију паралелну активност. Наведите да ли сте користили компјутер или интернет у главној или паралелној активности. Не треба да бележите коришћење током радног времена.
37	**10.00** – 10.10	Час	
38	10.10 – 10.20		
39	10.20 – 10.30		
40	10.30 – 10.40		
41	10.40 – 10.50	Одмор, појео ужину	Разговарао с другом
42	10.50 – **11.00**	Одмор	- II -
43	**11.00** – 11.10	Час	
44	11.10 – 11.20		
45	11.20 – 11.30		
46	11.30 – 11.40	Из школе отишао у књижару	Разговарао с другом
47	11.40 – 11.50	Куповао у књижари свеску	
48	11.50 – **12.00**	Ишао кући	
49	**12.00** – 12.10	Пресвукао се	
50	12.10 – 12.20	Играо фудбал с друговима	
51	12.20 – 12.30		
52	12.30 – 12.40		
53	12.40 – 12.50	Јео нешто	Разговарао са сестром
54	12.50 – **13.00**	Радио домаћи задатак	

Попуњава статистика		**Где сте били?** Забележите место или превозно средство. На пример: код куће, код пријатеља, у школи, на радном месту, пешке, у аутобусу, у колима, на бициклу, на мотору...	Попуњава статистика	**Да ли сте били сами или са неким кога познајете?** Ставите x, + или ✓					
				сам / сама	с другим чланом домаћинства: партнер	родитељ	члан до 9 година	други члан	друга особа коју познајете
		У школи							X
		↓							X
									X
									X
									X
									X
		↓							X
									X
		↓							X
		Пешке							X
		У књижари		X					
		Пешке		X					
		У кући		X					
		Игралиште							X
		↓							X
		↓							X
		У кући						X	
		- II -						X	

Пример 3 – за одрасло лице које се бави пољопривредом: страна 1/1:

Р. бр.	Време	**Шта сте радили?** Забележите главну активност за сваки 10-минутни период од 04.00 до 07.00! Упишите само једну, главну активност на свакој линији! Правите разлику између путовања и активности која је разлог за то путовање.	**Шта сте још радили?** Забележите најважнију паралелну активност. Наведите да ли сте користили компјутер или интернет у главној или паралелној активности. Не треба да бележите коришћење током радног времена.
01	**04.00** – 04.10	Спавао	
02	04.10 – 04.20	↓	
03	04.20 – 04.30		
04	04.30 – 04.40		
05	04.40 – 04.50		
06	04.50 – **05.00**	↓	
07	**05.00** – 05.10	Умио се	
08	05.10 – 05.20	Обукао се	
09	05.20 – 05.30	Доручковао	Разговарао са женом и сином
10	05.30 – 05.40	Отишао на њиву	
11	05.40 – 05.50	Копао на њиви	
12	05.50 – **06.00**	↓	
13	**06.00** – 06.10	↓	
14	06.10 – 06.20	↓	
15	06.20 – 06.30	Одмарао се	Разговарао са женом
16	06.30 – 06.40	↓	- II -
17	06.40 – 06.50	Отишао на пијацу	
18	06.50 – **07.00**	Продавао на пијаци	

Попуњава статистика		**Где сте били?** Забележите место или превозно средство. На пример: код куће, код пријатеља, у школи, на радном месту, пешке, у аутобусу, у колима, на бициклу, на мотору...	Попуњава статистика	**Да ли сте били сами или са неким кога познајете?** Ставите x, + или ✓					
				сам / сама	с другим чланом домаћинства				друга особа коју познајете
					партнер	родитељ	члан до 9 година	други члан	
		Код куће		X					
				X					
				X					
				X					
				X					
				X					
				X					
				X					
					X			X	
		Трактором			X				
		На њиви			X				
					X				
					X				
					X				
					X				
					X				
		Трактором		X					
		Пијаца		X					

ДНЕВНИК ЗА ПОПУЊАВАЊЕ

1/8		Шта сте радили? Забележите главну активност за сваки 10-минутни период од 04.00 до 07.00!	Шта сте још радили? Забележите најважнију паралелну активност.
Р. бр.	Време	Упишите само једну, главну активност на свакој линији! Правите разлику између путовања и активности која је разлог за то путовање.	Наведите да ли сте користили компјутер или интернет у главној или паралелној активности. Не треба да бележите коришћење током радног времена.
01	**04.00** – 04.10		
02	04.10 – 04.20		
03	04.20 – 04.30		
04	04.30 – 04.40		
05	04.40 – 04.50		
06	04.50 – **05.00**		
07	**05.00** – 05.10		
08	05.10 – 05.20		
09	05.20 – 05.30		
10	05.30 – 05.40		
11	05.40 – 05.50		
12	05.50 – **06.00**		
13	**06.00** – 06.10		
14	06.10 – 06.20		
15	06.20 – 06.30		
16	06.30 – 06.40		
17	06.40 – 06.50		
18	06.50 – **07.00**		

Попуњава статистика		Где сте били? Забележите место или превозно средство. На пример: код куће, код пријатеља, у школи, на радном месту, пешке, у аутобусу, у колима, на бициклу, на мотору...	Попуњава статистика	Да ли сте били сами или са неким кога познајете? Ставите x, + или ✓					
				сам / сама	с другим чланом домаћинства				друга особа коју познајете
					партнер	родитељ	члан до 9 година	други члан	

2/8		Шта сте радили? Забележите главну активност за сваки 10-минутни период од 07.00 до 10.00!	Шта сте још радили? Забележите најважнију паралелну активност.
Р. бр.	Време	Упишите само једну, главну активност на свакој линији! Правите разлику између путовања и активности која је разлог за то путовање.	Наведите да ли сте користили компјутер или интернет у главној или паралелној активности. Не треба да бележите коришћење током радног времена.
19	**07.00** – 07.10		
20	07.10 – 07.20		
21	07.20 – 07.30		
22	07.30 – 07.40		
23	07.40 – 07.50		
24	07.50 – **08.00**		
25	**08.00** – 08.10		
26	08.10 – 08.20		
27	08.20 – 08.30		
28	08.30 – 08.40		
29	08.40 – 08.50		
30	08.50 – **09.00**		
31	**09.00** – 09.10		
32	09.10 – 09.20		
33	09.20 – 09.30		
34	09.30 – 09.40		
35	09.40 – 09.50		
36	09.50 – **10.00**		

Попуњава статистика		Где сте били? Забележите место или превозно средство. На пример: код куће, код пријатеља, у школи, на радном месту, пешке, у аутобусу, у колима, на бициклу, на мотору...	Попуњава статистика	Да ли сте били сами или са неким кога познајете? Ставите x, + или ✓					
				сам / сама	с другим чланом домаћинства				друга особа коју познајете
					партнер	родитељ	члан до 9 година	други члан	

3/8		Шта сте радили? Забележите главну активност за сваки 10-минутни период од 10.00 до 13.00!	Шта сте још радили? Забележите најважнију паралелну активност.
Р. бр.	Време	Упишите само једну, главну активност на свакој линији! Правите разлику између путовања и активности која је разлог за то путовање.	Наведите да ли сте користили компјутер или интернет у главној или паралелној активности. Не треба да бележите коришћење током радног времена.
37	**10.00** – 10.10		
38	10.10 – 10.20		
39	10.20 – 10.30		
40	10.30 – 10.40		
41	10.40 – 10.50		
42	10.50 – **11.00**		
43	**11.00** – 11.10		
44	11.10 – 11.20		
45	11.20 – 11.30		
46	11.30 – 11.40		
47	11.40 – 11.50		
48	11.50 – **12.00**		
49	**12.00** – 12.10		
50	12.10 – 12.20		
51	12.20 – 12.30		
52	12.30 – 12.40		
53	12.40 – 12.50		
54	12.50 – **13.00**		

Попуњава статистика		Где сте били? Забележите место или превозно средство. На пример: код куће, код пријатеља, у школи, на радном месту, пешке, у аутобусу, у колима, на бициклу, на мотору...	Попуњава статистика	Да ли сте били сами или са неким кога познајете? Ставите x, + или ✓					
				сам / сама	с другим чланом домаћинства				друга особа коју познајете
					партнер	родитељ	члан до 9 година	други члан	

4/8		Шта сте радили? Забележите главну активност за сваки 10-минутни период од 13.00 до 16.00!	Шта сте још радили? Забележите најважнију паралелну активност.
Р. бр.	Време	Упишите само једну, главну активност на свакој линији! Правите разлику између путовања и активности која је разлог за то путовање.	Наведите да ли сте користили компјутер или интернет у главној или паралелној активности. Не треба да бележите коришћење током радног времена.
55	**13.00** – 13.10		
56	13.10 – 13.20		
57	13.20 – 13.30		
58	13.30 – 13.40		
59	13.40 – 13.50		
60	13.50 – **14.00**		
61	**14.00** – 14.10		
62	14.10 – 14.20		
63	14.20 – 14.30		
64	14.30 – 14.40		
65	14.40 – 14.50		
66	14.50 – **15.00**		
67	**15.00** – 15.10		
68	15.10 – 15.20		
69	15.20 – 15.30		
70	15.30 – 15.40		
71	15.40 – 15.50		
72	15.50 – **16.00**		

Попуњава статистика		Где сте били? Забележите место или превозно средство. На пример: код куће, код пријатеља, у школи, на радном месту, пешке, у аутобусу, у колима, на бициклу, на мотору...	Попуњава статистика	Да ли сте били сами или са неким кога познајете? Ставите x, + или ✓					
				сам / сама	с другим чланом домаћинства				друга особа коју познајете
					партнер	родитељ	члан до 9 година	други члан	

5/8		Шта сте радили?	Шта сте још радили?
		Забележите главну активност за сваки 10-минутни период од 16.00 до 19.00!	Забележите најважнију паралелну активност.
Р. бр.	Време	Упишите само једну, главну активност на свакој линији! Правите разлику између путовања и активности која је разлог за то путовање.	Наведите да ли сте користили компјутер или интернет у главној или паралелној активности. Не треба да бележите коришћење током радног времена.
73	**16.00** – 16.10		
74	16.10 – 16.20		
75	16.20 – 16.30		
76	16.30 – 16.40		
77	16.40 – 16.50		
78	16.50 – **17.00**		
79	**17.00** – 17.10		
80	17.10 – 17.20		
81	17.20 – 17.30		
82	17.30 – 17.40		
83	17.40 – 17.50		
84	17.50 – **18.00**		
85	**18.00** – 18.10		
86	18.10 – 18.20		
87	18.20 – 18.30		
88	18.30 – 18.40		
89	18.40 – 18.50		
90	18.50 – **19.00**		

Попуњава статистика		Где сте били?	Попуњава статистика	Да ли сте били сами или са неким кога познајете? Ставите x, + или ✓					
		Забележите место или превозно средство. На пример: код куће, код пријатеља, у школи, на радном месту, пешке, у аутобусу, у колима, на бициклу, на мотору...		сам / сама	с другим чланом домаћинства				друга особа коју познајете
					партнер	родитељ	члан до 9 година	други члан	

6/8		Шта сте радили?	Шта сте још радили?
		Забележите главну активност за сваки 10-минутни период од 19.00 до 22.00!	Забележите најважнију паралелну активност.
Р. бр.	Време	Упишите само једну, главну активност на свакој линији! Правите разлику између путовања и активности која је разлог за то путовање.	Наведите да ли сте користили компјутер или интернет у главној или паралелној активности. Не треба да бележите коришћење током радног времена.
91	**19.00** – 19.10		
92	19.10 – 19.20		
93	19.20 – 19.30		
94	19.30 – 19.40		
95	19.40 – 19.50		
96	19.50 – **20.00**		
97	**20.00** – 20.10		
98	20.10 – 20.20		
99	20.20 – 20.30		
100	20.30 – 20.40		
101	20.40 – 20.50		
102	20.50 – **21.00**		
103	**21.00** – 21.10		
104	21.10 – 21.20		
105	21.20 – 21.30		
106	21.30 – 21.40		
107	21.40 – 21.50		
108	21.50 – **22.00**		

Попуњава статистика		Где сте били?	Попуњава статистика	Да ли сте били сами или са неким кога познајете? Ставите x, + или ✓					
		Забележите место или превозно средство. На пример: код куће, код пријатеља, у школи, на радном месту, пешке, у аутобусу, у колима, на бициклу, на мотору...			с другим чланом домаћинства				друга особа коју познајете
				сам / сама	партнер	родитељ	члан до 9 година	други члан	

7/8		Шта сте радили?	Шта сте још радили?
		Забележите главну активност за сваки 10-минутни период од 22.00 до 01.00!	Забележите најважнију паралелну активност.
Р. бр.	Време	Упишите само једну, главну активност на свакој линији! Правите разлику између путовања и активности која је разлог за то путовање.	Наведите да ли сте користили компјутер или интернет у главној или паралелној активности. Не треба да бележите коришћење током радног времена.
109	**22.00** – 22.10		
110	22.10 – 22.20		
111	22.20 – 22.30		
112	22.30 – 22.40		
113	22.40 – 22.50		
114	22.50 – **23.00**		
115	**23.00** – 23.10		
116	23.10 – 23.20		
117	23.20 – 23.30		
118	23.30 – 23.40		
119	23.40 – 23.50		
120	23.50 – **24.00**		
121	**00.00** – 00.10		
122	00.10 – 00.20		
123	00.20 – 00.30		
124	00.30 – 00.40		
125	00.40 – 00.50		
126	00.50 –**01.00**		

Попуњава статистика		Где сте били?	Попуњава статистика	Да ли сте били сами или са неким кога познајете? Ставите x, + или ✓					
		Забележите место или превозно средство. На пример: код куће, код пријатеља, у школи, на радном месту, пешке, у аутобусу, у колима, на бициклу, на мотору...			с другим чланом домаћинства				
				сам / сама	парт-нер	роди-тељ	члан до 9 година	други члан	друга особа коју позна-јете

8/8		Шта сте радили?	Шта сте још радили?
		Забележите главну активност за сваки 10-минутни период од 01.00 до 04.00!	Забележите најважнију паралелну активност.
Р. бр.	Време	Упишите само једну, главну активност на свакој линији! Правите разлику између путовања и активности која је разлог за то путовање.	Наведите да ли сте користили компјутер или интернет у главној или паралелној активности. Не треба да бележите коришћење током радног времена.
127	**01.00** – 01.10		
128	01.10 – 01.20		
129	01.20 – 01.30		
130	01.30 – 01.40		
131	01.40 – 01.50		
132	01.50 – **02.00**		
133	**02.00** – 02.10		
134	02.10 – 02.20		
135	02.20 – 02.30		
136	02.30 – 02.40		
137	02.40 – 02.50		
138	02.50 – **03.00**		
139	**03.00** – 03.10		
140	03.10 – 03.20		
141	03.20 – 03.30		
142	03.30 – 03.40		
143	03.40 – 03.50		
144	03.50 – **04.00**		

Попуњава статистика		Где сте били? Забележите место или превозно средство. На пример: код куће, код пријатеља, у школи, на радном месту, пешке, у аутобусу, у колима, на бициклу, на мотору...	Попуњава статистика	Да ли сте били сами или са неким кога познајете? Ставите x, + или ✓					
				сам / сама	с другим чланом домаћинства				друга особа коју познајете
					партнер	родитељ	члан до 9 година	други члан	
				☐	☐	☐	☐	☐	☐
				☐	☐	☐	☐	☐	☐
				☐	☐	☐	☐	☐	☐
				☐	☐	☐	☐	☐	☐
				☐	☐	☐	☐	☐	☐
				☐	☐	☐	☐	☐	☐
				☐	☐	☐	☐	☐	☐
				☐	☐	☐	☐	☐	☐
				☐	☐	☐	☐	☐	☐
				☐	☐	☐	☐	☐	☐
				☐	☐	☐	☐	☐	☐
				☐	☐	☐	☐	☐	☐
				☐	☐	☐	☐	☐	☐
				☐	☐	☐	☐	☐	☐
				☐	☐	☐	☐	☐	☐
				☐	☐	☐	☐	☐	☐
				☐	☐	☐	☐	☐	☐
				☐	☐	☐	☐	☐	☐
				☐	☐	☐	☐	☐	☐

Завршна питања за испитаника

1. Да ли сте имали било какав проблем при попуњавању овог дневника?	1 - Да 2 - Не
2. Када сте попуњавали дневник?	1 - С времена на време током дана 2 - На крају дана 3 - Дан након дана у дневнику 4 - Касније, око __ дана након дана у Дневнику
3. У које време сте започели активност коју сте као прву уписали у дневник у 04.00 (Р. бр. 1)?	___ ___ Сат ___ ___ Минут
4. У које време сте престали да обављате активност коју сте као последњу уписали у дневник у 03.50 (Р. бр. 144)?	___ ___ Сат ___ ___ Минут
5. Да ли сте се овог дана осећали као да сте у журби?	1 - Да 2 - Не
6. Да ли је ово био уобичајен или неуобичајен дан?	1 - Уобичајен дан 2 - Неуобичајен дан

7а. Да ли сте запослени или студент?	1 - Да 2 - Не ⇨ Прећи на **8**а
7б. Каква врста дана је био овај дан?	1 - Уобичајен радни дан 2 - Уобичајен школски дан 3 - Слободан дан (викенд, празник и сл.) 4 - Боловање 5 - Годишњи одмор 6 - На одсуству из других разлога
8а. Да ли сте током овог дана били на путу? Не рачунајте редовно путовање на посао или у школу, или путовања која укупно трају мање од два сата.	1 - Не ⇨ КРАЈ 2 - Да, једнодневно путовање у земљи 3 - Да, једнодневно путовање у иностранство 4 - Да, путовање с ноћењем у земљи 5 - Да, путовање с ноћењем у иностранство
8б. Колико далеко сте путовали од куће? Упишите приближну удаљеност од своје куће у једном смеру. Уколико је било више путовања, забележите најдуже.	___ ___ ___ ___ km ⇨ КРАЈ

Контролна питања за испитаника

Молимо да још једном прођете кроз дневник и да проверите следеће:

- ⇨ Да ли сте забележили ***само једну главну активност*** на свакој линији тако да нема празних периода.
- ⇨ Да ли сте јасно назначили своје радно време у вези с послом, чак и ако га радите код куће?
- ⇨ Да ли сте забележили сва путовања и превозна средства?
- ⇨ Да ли сте записали трајање паралелних активности, ако их је било?
- ⇨ Проверите да ли на свакој линији постоји унета ознака у колони „с ким“, осим за време када сте спавали.

Хвала што сте попунили овај дневник!