

**Попис  
школског простора основних  
и средњих школа, 2004.**

Београд, 2006.

**МЕТОДОЛОГИЈЕ И СТАНДАРДИ – Попис школског простора основних и средњих школа, 2004.**

ИЗДАВАЧ

Републички завод за статистику Србије

Београд, Милана Ракића бр. 5

ЗА ИЗДАВАЧА

Др Драган Вукмировић, директор

Приликом коришћења података објављених у овој публикацији обавезно је навођење извора.

CIP - Katalogizacija u publikaciji  
Narodna biblioteka Srbije, Beograd  
006+311

METODOLOGIJE i standardi / Republi~ki  
zavod za statistiku Srbije ; za izdava~a  
Dragan Vukmirovi}. - 2003, br. 1- . -  
Beograd (Milana Raki}a 5) : Republi~ki  
zavod za statistiku Srbije, 2003- (Beograd  
: Republi~ki zavod za statistiku Srbije). -  
29 cm

ISSN 1451-7477 = Metodologije i standardi  
- Republi~ki zavod za statistiku Srbije

COBISS.SR-ID 112201996

## ПРЕДГОВОР

Републички завод за статистику Србије објављује јединствена упутства коришћена за спровођење Пописа школског простора основних и средњих школа 2004. године. Свеска садржи методолошке основе, организацију истраживања, инструменте истраживања и списак табела.

Попис школског простора основних и средњих школа спроведен у септембру 2004. године седми је по реду. Пре тога пописи су били спроведени 1951, 1958, 1964, 1974, 1984. и 1994. године.

Од 1964. године уведена је десетогодишња периодика спровођења истраживања. У пописима из 1994. и 2004. године примењена су слична методолошка решења.

Методолошка решења за обрасце ШЗГР-1 и ШЗГР-2 рађена су у договору са Министарством просвете и спорта и подручним одељењима.

Упутства су урађена и за штампу припремљена у Служби за статистику образовања науке и културе, под руководством Бранке Шуркаловић, начелника одељења.

Београд, децембар 2005.

Директор

Др Драган Вукмировић



## Садржај

Предговор .....	3
Правни основ .....	7
Методолошке основе .....	7
Циљ истраживања .....	7
Јединица пописа, извештајна јединица и време пописа .....	7
Прикупљање података .....	9

### Инструменти истраживања

<b>Упитник Ш-згр.1</b> .....	12
Упутство за попуњавање упитника за школску зграду (Ш-згр.1) .....	16
I. Општи подаци о згради .....	17
II. Подаци о просторијама у згради које користе основне и средње школе и о ученицима .....	21
III. Просторије у згради основних и средњих школа које те школе не користе .....	25
IV. Фискултурна вежбалишта - игралишта и двориште .....	26
<b>Упитник Ш-згр.2</b> .....	28
Упутство за попуњавање упитника за школску зграду (Ш-згр.2) .....	30
I. Општи подаци о школи .....	31
II. Подаци о просторијама које школа користи и о ученицима .....	31
III. Опремљеност школе.....	32
IV. Земљиште које школа користи (у арима).....	33
Шема слога (Ш-згр.-1) за 2004. годину .....	34
Кодекс шифара (Ш-згр.1 за 2004. годину).....	41
Критеријуми логичке контроле за Ш-згр.-1.....	48
Шема слога (Ш-згр.-2) за 2004. годину .....	54
Кодекс шифара (Ш-згр.2 за 2004. годину).....	60
Критеријуми логичке контроле за Ш-згр.-2.....	64
Списак табела за публикување података из пописа школског простора основних и средњих школа 2004. године (Ш-згр.1).....	67
Списак табела за публикување података из пописа школског простора основних и средњих школа 2004. године (Ш-згр.2).....	67
<b>Прилог</b>	
1. Део адресара .....	71

## ПРАВНИ ОСНОВ

Попис школског простора основних и средњих школа за 2004. годину спроведен је на основу Одлуке Скупштине СРЈ о утврђивању Програма статистичких истраживања у периоду од 2001. до 2005. године ("Службени лист СРЈ", бр. 54/01, АС бр. 91). Последњи попис школског простора био је спроведен 1994. године.

## МЕТОДОЛОШКЕ ОСНОВЕ

### Циљ истраживања

Циљ пописа јесте да се прикупе подаци о расположивом школском простору основних и средњих школа, о величини тог простора и његовој оптерећености ученицима, а затим да се добију подаци о грађевинским карактеристикама, подаци о школском земљишту и коришћењу тога земљишта, о броју смена и, напослетку, о карактеристикама наставних просторија и могућностима за одвијање савремене наставе.

Прикупљени подаци омогућиће сагледавање потреба за новим школским простором, за побољшањем радних услова у постојећим школама и за побољшањем опремљености, у циљу модернизације образовних програма и увођења савремене образовне технологије.

Циљ је овог пописа и да се добију подаци о укупном фонду и карактеристикама школског простора, без обзира на то у којој га мери школа користи, а затим подаци о условима под којима свака школа ради, тј. какав и колики простор користи. Сходно овоме циљу, школски простор снима се са два аспекта:

- а) са аспекта школске зграде (снимање стварног школског простора и његове оптерећености), што значи да се простор исказује само једанпут, без обзира на број школа које га користе;
- б) са аспекта школе (снимање простора који школе користе), што значи да се један простор обухвата онолико пута колико га школе користе.

### Јединица пописа, извештајна јединица и време пописа

**Јединица пописа** је свака зграда, без обзира на њену првобитну намену, која се у време пописа потпуно, претежно или делимично користи у школске сврхе од стране основних и средњих школа.

Јединица пописа такође је и свака основна и средња школа која у време пописа ради, односно врши своју образовну делатност.

**Извештајна јединица** у овом попису је свака основна и средња школа која користи школски простор, без обзира на то да ли она управља простором који користи или не.

Попис школских зграда **извршен је током септембра 2004. године**, а подаци се односе на **стање од 13. до 17. септембра 2004. године**, што значи да је податке о раду у сменама требало дати према распореду и раду школе у времену од 13 -17. септембра 2004. године.

### **Шта се сматра школом и школском зградом у попису**

Као **школа** сматра се посебна школска јединица која врши наставу одређене врсте, по одређеном наставном плану и програму, независно од тога да ли је организована и регистрована као самостална или као јединица у саставу.

Као школа у овом попису сматра се и:

- а) подручна школа – територијално издвојено одељење матичне школе које је лоцирано изван места седишта школе;
- б) специјално одељење при редовној школи (за физичко дефектну или умно заосталу децу);
- в) одељење за одрасле при редовној школи.

Одељења од "а" до "в" сматрају се посебном школском јединицом – јединицом посматрања – без обзира на то што немају посебну управу већ су под управом школе у чијем се саставу налазе.

Као **школска зграда** сматра се свака грађевина која има четири самостална зида, један или више посебних улаза, а користи се у школске сврхе. Као посебна зграда сматра се и грађевина која има три самостална зида, а четврти користи заједно са другом зградом на коју се наслања (зграда у низу), или је једном страном уграђена у земљину косу, или стену, под условом да има посебан улаз и да се користи у школске сврхе. Две зграде наслоњене једна на другу и међусобно повезане само унутрашњим пролазом сматрају се као посебне зграде. Међутим, ако је повезаност грађевина наслоњених једна на другу таква да поједине просторије задиру у обе грађевине, онда се оне сматрају као једна зграда.

У овом попису, као школска зграда **пописује се**:

- а) свака зграда коју **у целини**, или **претежно** стално користи једна или више основних и средњих школа (или и једне и друге заједно), и
- б) свака зграда која се само делимично користи у школске сврхе, а у којој редовно ради нека основна и/или средња школа (нпр. неколико просторија у згради задружног дома, дома културе и сл.).
- в) свака одвојена зграда у којој се налази једна или више фискултурних сала са помоћним просторијама (свлачионице, справарнице, трим кабинети, теретане, купатила, просторије са умиваоницима, клозет и сл.).

У случају под а) пописују се све просторије у згради које користе основне и/или средње школе, као и просторије у зградама тих школа које те школе не користе (нпр. празне учионице и друге наставне просторије, учионице и друге наставне просторије које се у време пописа користе за предшколско образовање, или за становање школског особља и сл.). Све друге просторије у згради које нису намењене у школске сврхе не пописују се. Нпр. станови наставног особља или настојника, који су наменски саграђени за становање.

У случају под б) пописују се само оне просторије у згради које стално користи основна и/или средња школа.

У овом попису **не пописују се:**

- а) одвојене зграде које се налазе на школском земљишту (нпр. у школском дворишту) и делови школске зграде који у целини имају споредан карактер – са гледишта функционисања школа – као што су нпр. станови наставног особља, гаража, спремиште за угаљ и дрва и сл.;
- б) зграде које су намењене за основне и средње школе а које се у време пописа у целини користе у неке друге сврхе, и
- в) објекти изграђени од слабог материјала, као што су даска, плетер, набој и сл., уколико се у њима налазе само помоћне просторије попут клозета, просторија за смештај алата и сл.

У овом попису, као посебна зграда не пописује се ни зграда која је изграђена од тврдог материјала ако се у њој налазе искључиво помоћне просторије (нпр. купатило, просторије са умиваонцима, клозети, ђачке гардеробе и сл.). Наведене просторије у таквој згради **пописују се као да су у саставу најближе зграде у којој су смештене учионице и друге наставне просторије.**

### Прикупљање података

За спровођење пописа школског простора прописани су следећи обрасци:

1. Упитник за школску зграду – образац Ш-згр.1.
2. Упитник за школу – образац Ш-згр.2.

Упитник за ШЗГР-1 попуњава свака основна и средња школа која управља зградом.

Упитник за ШЗГР-2 попуњавају све основне и средње школе које користе школски простор, без обзира на то да ли управљају тим простором или не.





# **Инструменти истраживања**

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
Републички завод за статистику

Упитник: Ш-згр.1

Одлука Скупштине СРЈ, АС бр. 91  
"Службени лист СРЈ", број 54/2001

**Попис школског простора, 2004.**  
**УПИТНИК ЗА ШКОЛСКУ ЗГРАДУ**  
**Стање 13-17. септембра 2004.**

Упитник за школску зграду попуњава свака основна и средња школа која управља школском зградом. Ш-згр. 1 такође попуњава и свака основна и средња школа којој су дате на коришћење просторије у згради неке друге установе - предузећа (нпр. задружног дома, дома културе и др.), без обзира на то да ли школа формално управља зградом или не. Уколико школа управља са две или више школских зграда, за сваку зграду попуниће посебан упитник - образац Ш-згр.1.

Уколико зграду користе две школе, основне и/или средње, од којих свака управља делом зграде, овај упитник попуниће она школа која користи већи део зграде. Уколико две школе подједнако користе зграду, Упитник ће попунити, споразумно, само једна школа, јер ниједна школска зграда не сме да се попише више пута.

Ако се зграда искључиво или претежно користи за основне или средње школе, Упитник се попуњава за целу зграду. Ако се зграда којом управља нешколска установа - предузеће делимично користи за основне и средње школе, Упитник се попуњава само за део зграде који те школе користе.

Упитник се попуњава у два примерка, од којих један школа задржава за своје потребе, а други доставља надлежном статистичком органу до назначеног рока.

## АДРЕСА ЗГРАДЕ

Општина \_\_\_\_\_ Насеље \_\_\_\_\_  
Улица и кућни број \_\_\_\_\_ Телефон \_\_\_\_\_

## ПОДАЦИ О ШКОЛИ КОЈА УПРАВЉА ЗГРАДОМ

Назив школе - јединице \_\_\_\_\_  
Матични број школе \_\_\_\_\_  
Редни број јединице у саставу \_\_\_\_\_  
Врста школе \_\_\_\_\_  
Општина \_\_\_\_\_ Насеље \_\_\_\_\_  
Улица и кућни број \_\_\_\_\_ Телефон \_\_\_\_\_

## ВРСТА И НАЗИВ ШКОЛА КОЈЕ РАДЕ У ЗГРАДИ

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_НАЗИВ ОСТАЛИХ КОРИСНИКА ЗГРАДЕ<sup>1)</sup>1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

## ОБЛИК СВОЈИНЕ ЗГРАДЕ

Државна ..... 1  
Приватна ..... 2  
Остало ..... 3

1) Под «осталим корисницима» подразумевају се, на пример, виша и висока школа, инструктивно одељење, стални семинар, забавиште, интернат, дом културе и сви други корисници зграде у којој стално раде основне и средње школе. За сваког корисника уноси се у засебан ред тачан и потпун назив, изузев ако у згради има више станова – када се наводи њихов број у једном реду.

(ПОПУЊАВА СТАТИСТИКА)

_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
ред. бр. зграде				
_____	_____	_____	_____	_____
насеље				
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
матични број				
_____	_____	_____	_____	_____
ред. бр. ЈУС				
_____	_____	_____	_____	_____
матични број				
_____	_____	_____	_____	_____
Ред. бр. ЈУС				
_____	_____	_____	_____	_____
матични број				
_____	_____	_____	_____	_____
ред. бр. ЈУС				
_____	_____	_____	_____	_____
бр. и врста школе				

\_\_\_\_\_

бр. и врста корисника

## I. ОПШТИ ПОДАЦИ О ЗГРАДИ

1. ГОДИНА ИЗГРАДЊЕ ЗГРАДЕ	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	б) Канализације	
2. ДА ЛИ ЈЕ ЗГРАДА САГРАЂЕНА ЗА ШКОЛУ		Има прикључење на:	
Да	..... 1	- јавну канализацију	..... 1
Не	..... 2	- септичку јаму и сл.	..... 2
3. ОД КАДА ШКОЛА КОРИСТИ ЗГРАДУ	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Нису прикључене	..... 3
	година	Нема	..... 4
4. КОРИШЋЕЊЕ ПРОСТОРА ЗГРАДЕ ЗА ОСНОВНЕ И СРЕДЊЕ ШКОЛЕ		в) Електричне струје	
Искључиво	..... 1	Има трофазна	..... 1
Претежно	..... 2	Има једнофазна	..... 2
Делимично (мањи део)	..... 3	Нема	..... 3
5. МАТЕРИЈАЛ СПОЉНИХ ЗИДОВА ЗГРАДЕ		9. СНАБДЕВАЊЕ ВОДОМ ЗА ПИЋЕ ИЗ:	
Тврди материјал (цигла, камен, бетон, савремени материјали и елементи)	..... 1	- јавног водовода	..... 1
Слаби материјал (набој, ћерпич, плетер, даска)	..... 2	- хидрофора	..... 2
6. ВРСТА ПОДА У НАСТАВНИМ ПРОСТОРИЈАМА <sup>1)</sup>		- бунара	..... 3
Паркет, даска и други топли подови	<input type="checkbox"/>	- изворишта	..... 4
Бетон, терацо, цигла	<input type="checkbox"/>	Остало <sup>2)</sup>	..... 5
Земља	<input type="checkbox"/>	2) Навести и други начин снабдевања водом: јама, пећина, језера, токови река.	
1) Рангирати према претежности.		10. НУЖНИК	
7. НАЧИН ЗАГРЕВАЊА И КЛИМАТИЗАЦИЈА НАСТАВНИХ ПРОСТОРИЈА		У згради, на испирање	..... 1
а) Начин загревања		У згради, без испирања	..... 2
Даљинско централно грејање	..... 01	У дворишту, на испирање	..... 3
Сопствено централно грејање		У дворишту, без испирања	..... 4
На чврста горива	..... 02	Нема сталног нужника	..... 5
На мазут	..... 03	11. СТАЊЕ ИСПРАВНОСТИ ЗГРАДЕ	
На-лож уље	..... 04	Исправна	..... 1
На гасовита горива (плин)	..... 05	Потребне оправке или делимичне замене	..... 2
На струју	..... 06	Потребна реконструкција, адаптација или замена	..... 3
Посебне пећи на чврста горива	..... 07	Дотрајала	..... 4
Посебне пећи на течна горива	..... 08	Недовршена	..... 5
Електричне пећи, радијатори, грејалице и слично	..... 09	12. ИЗГРАЂЕНА СКЛОНИШТА <sup>3)</sup>	
Остало грејање (соларно)	..... 10	Има	..... 1
б) Климатизација		Нема	..... 2
Нема	..... 1	Склоништа допунске заштите, у m <sup>2</sup>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Вентилатори	..... 2	Склоништа основне заштите, у m <sup>2</sup>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Клима-уређаји	..... 3	Склоништа појачане заштите, у m <sup>2</sup>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
8. ИНСТАЛАЦИЈЕ У ЗГРАДИ		3) У предвиђене кућице уписати укупну површину (капацитет) за сваку врсту склоништа.	
а) Водовода			
Има прикључење на:			
- јавни водовод	..... 1		
- хидрофор и сл.	..... 2		
Нису прикључене	..... 3		
Нема	..... 4		

## II. ПОДАЦИ О ПРОСТОРИЈАМА У ЗГРАДИ КОЈЕ КОРИСТЕ ОСНОВНЕ И СРЕДЊЕ ШКОЛЕ И О УЧЕНИЦИМА ТИХ ШКОЛА

а) Учионице и специјалне наставне просторије према броју смена

		Број	Укупна површина, у m <sup>2</sup>
13.	Учионице које се користе:	у једној смени	
		у две смене	
		у три и више смена	
14.	Специјалне наставне просторије (кабинети, лабораторије, рачунарске учионице и радионице) које се користе:	у једној смени	
		у две смене	
		у три и више смена	

б) Број ученика у школској згради

15.	У највећој (најбројнијој) смени	
16.	У свим сменама – укупно	

Под бројем ученика у највећој смени подразумева се број ученика свих школа које користе дату зграду а односи се на рад школа од 13. до 17. септембра.

Под укупним бројем ученика у свим сменама подразумева се укупан број ученика свих школа у свим сменама.

в) Наставне просторије које школа користи

		Број	Укупна површина, у m <sup>2</sup>
17.	Учионице опште намене	свега	
17.1.		до 30 m <sup>2</sup>	
17.2.		31 - 40	
17.3.		41 - 50	
17.4.		51 – 60	
17.5.		преко 60 m <sup>2</sup>	
18.	Специјалне наставне просторије – предметне просторије (кабинети, лабораторије и рачунарске учионице)	свега	
18.1.		до 30 m <sup>2</sup>	
18.2.		31 – 40	
18.3.		41 – 50	
18.4.		51 – 60	
18.5.		преко 60 m <sup>2</sup>	
19.	Библиотеке и медијатеке		
20.	Радионице		
21.	Остале наставне просторије за припрему наставе и за наставна средства		
22.	За физичко васпитање	сале	
23.		свлачионице	
24.		справарнице	
25.		остале просторије	

## г) Остале просторије у згради

Врста просторија		Број	Укупна површина, у m <sup>2</sup>
26.	За опште и друштвене потребе	за ученичке организације	
27.		за продужени боравак	
28.		за припремање оброка	
29.		за обедовање	
30.		свечане сале	
31.		остале просторије	
32.		Зборнице – просторије за наставно особље	
33.	За управу, администрацију и друге просторије за педагошке раднике		
34.	За амбуланту		
35.	Помоћне просторије	купатила	
36.		туш кабине	
37.		посебне просторије са умиваонцима	
38.		нужници – кабине	
39.		гардеробе за ученике	
40.		остале	
41.	Улаз, ходници, холови, степеништа и сл.		

На питање бр. 37 дају се подаци само о посебним просторијама у којима су инсталирани умиваоници, а не дају се подаци о простору са умиваонцима који се налазе и у саставу нужника, ходника и сл.

На питање бр. 39 дају се подаци само о посебним просторијама у којима се одлаже гардероба ученика, а не дају се подаци о простору за гардеробу у саставу ходника, улаза и сл.

Датум \_\_\_\_\_ 2004.

## III ПРОСТОРИЈЕ У ЗГРАДИ ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА КОЈЕ ТЕ ШКОЛЕ НЕ КОРИСТЕ

Врста просторија		Број	Укупна површина, у m <sup>2</sup>
42.	Просторије које се користе	за предшколско образовање	
43.		за остале образовне организације	
44.		у друге сврхе	
45.		училинице и специјалне просторије	
46.	Просторије које се не користе (празне)		остале

На питања бр. 42 - 46 одговара се само у случају када зграду претежно користе основне и средње школе (када је као одговор на питање бр. 4 заокружен бр. «2»). Изузетно, на ова питања одговара се и у случају када се зграда основне и средње школе користи делимично, а остатак простора или користе предшколске организације или се он уопште не користи.

IV ФИСКУЛТУРНА ВЕЖБАЛИШТА – ИГРАЛИШТА И ДВОРИШТЕ (у m<sup>2</sup>)

47.	Збирна површина школског дворишта, укључујући и спортске терене (48+49)		
48.	У кругу зграде		
49.	Изван круга зграде		
50.	Од тога:	поплочани простор	
51.		спортски терени	
52.		зелене површине	

Ако је вежбалиште – игралиште и двориште заједничко за више школских зграда, треба поступити према објашњењу датом у Упутству за спровођење пописа.

53. Да ли постоји специјални прилаз згради за хендикепирана лица ДА   
НЕ НЕ

Директор школе  
\_\_\_\_\_  
(М.П.)

## УПУТСТВО ЗА ПОПУЊАВАЊЕ УПИТНИКА ЗА ШКОЛСКУ ЗГРАДУ (Ш-ЗГР.1)

### АДРЕСА ЗГРАДЕ

Уписују се адресни подаци зграде (општина, насеље, улица и број, телефон) за коју се попуњава упитник, без обзира на то где се налази седиште школе која управља зградом.

### ПОДАЦИ О ШКОЛИ КОЈА УПРАВЉА ЗГРАДОМ

Као назив школе треба уписати пун званичан назив школе која управља зградом. За одељење које управља зградом, а које се у оквиру овог пописа сматра школом, уписати потпун назив одељења.

Адреса (општина, насеље, улица и број) односи се на седиште управе школе. За територијално издвојено, тј. за подручно одељење које управља зградом уписаће се насеље - место у коме се налази то одељење, а не место матичне школе.

### ВРСТА И НАЗИВ ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА КОЈЕ РАДЕ У ЗГРАДИ

Као одговор треба уписати све врсте и називе основних и средњих школа које раде у згради, с тим што под бројем 1 треба уписати врсту и назив школе која управља зградом, а затим школе према броју ученика, почевши од школе са највећим бројем ученика закључно са школом са најмањим бројем ученика. Уколико зградом управља ваншколска установа, редослед школа које раде у згради треба дати према броју ученика, а упитник Ш-згр.1 попуњава једна од школа према договору.

## I. ОПШТИ ПОДАЦИ О ЗГРАДИ

### 1. Година изградње

Уписати годину изградње у кућице, нпр. 1982, 1990. итд.

За зграду која је у рату или због елементарних непогода била доста оштећена, скоро уништена, па је касније реконструисана, као одговор уписује се година реконструкције а не година првобитне изградње. Ако се просторије у згради које користе основне или средње школе налазе у дограђеном или у адаптираном делу зграде, као одговор уписује се година доградње, односно адаптације.

У случају да школа ради у незавршеној згради, као година изградње сматра се година усељења школе у зграду.

### 2. Да ли је зграда саграђена за школу

Као зграда саграђена за школу сматра се:

- а) свака зграда саграђена за било коју врсту школе, и
- б) зграда која првобитно није била саграђена за школу, па је касније адаптирана за школске сврхе.

### 3. Од када школа користи зграду

Код одговора на ово питање треба водити рачуна о томе да уписана година буде већа од године уписане код питања бр. 2, тј. немогуће је да школа користи зграду која није саграђена или која је касније саграђена.

### 4. Коришћење зграда за основне и средње школе

Код давања одговора на ово питање треба сматрати да основне или средње школе користе зграду:

- **"искључиво"** - када зграду у целости користе основне и средње школе. Сматраће се да зграду искључиво користе ове школе и у случају када се у згради налази наменски изграђени стан који користи неко од особља запосленог у школи. Ако у згради која је дата на управљање основним и средњим школама један број просторија користе основне или средње школе, а остале просторије су празне - затворене, такође се сматра да зграду користе искључиво основне и средње школе. У свим овим случајевима као одговор заокружује се **шифра 1**.
- **"претежно"** - када већи део површине зграде користе основне или средње школе а мањи део нека друга установа. Ако се нека од учионица или других наставних просторија у згради користе за становање, а нису у ту сврху грађевински адаптиране, сматра се да се тај део зграде користи у друге сврхе, односно да зграду претежно користи основна или средња школа. Као одговор заокружује се **шифра 2**.
- **"делимично"** - када мањи део зграде користе основне или средње школе а већи део нека друга установа. Као делимично коришћење школског простора сматра се, такође, када основне или средње школе користе само неколико просторија у некој нешколској установи. Као одговор – у оба случаја, заокружује се **шифра 3**.



## 5. Материјал спољних зидова

На ово питање одговара се заокруживањем шифре која се налази поред једног од наведених одговора. Узима се у обзир само материјал од кога су изграђени спољни зидови зграде, а не и материјал од кога су изграђени темељи зграде.

Ако су спољни зидови изграђени претежно од тврдог материјала, као што су цигла, камен, бетон, савремени материјал и елементи, заокружује се шифра 1, а ако су спољни зидови изграђени претежно од слабог материјала, као што су набој, черпић, плетер или даска, заокружује се шифра 2.

## 6. Врста пода у наставним просторијама

Приликом давања одговора на ово питање узима се у обзир врста пода у наставним просторијама (учионице и специјалне наставне просторије). Уколико у згради има наставних просторија са различитим врстама пода, одговор се даје према претежности, односно према врсти пода у већем броју наставних просторија, уписивањем једне од шифара 1-3, предвиђених за одговоре, и то тако да 1 представља највиши ранг, 2 средњи а 3 најнижи.

Нпр.:

- ако је у свим наставним просторијама паркет, у кућице се уписује 1, 0, 0;
- ако је у већини наставних просторија цигла а у мањем броју даска, онда се уписује 2, 1, 0;
- ако је у већини наставних просторија земља а у мањем броју бетон, треба уписати 0, 2, 1;
- ако у наставним просторијама највише има дашчаних подова, мање бетонских, а најмање земљаних, треба уписати 1, 2, 3.

Уколико се упитник односи на зграду у којој нема наставних просторија, нпр. зграде за администрацију, зборнице, амбуланте и сл., одговор ће бити дат према врсти пода заступљеног у већем броју просторија те зграде.

## 7. Начин загревања и климатизација наставних просторија

- а) Одговор на ово питање даје се према начину на који се загревају наставне просторије, а не према инсталационим уређајима за загревање; нпр. ако су у наставним просторијама уграђени уређаји за централно грејање (радијатори) а за загревање се користе посебне пећи на течна горива, заокружује се шифра 08 а не шифра 01.

Уколико се у згради користе два начина загревања, нпр. посебне пећи на чврста горива или централно грејање, одговор се даје према претежности, односно према томе на који се начин загрева већи број наставних просторија.

Ако се упитник односи на зграду у којој нема наставних просторија, нпр. зграде за администрацију, амбуланту и сл., одговор ће се дати према претежности загревања просторија у тој згради.

Даљинским грејањем сматра се централно грејање које се снабдева топлотном енергијом из топлана, рејонских котларница, блоковских котларница и локалних котларница које снабдевају више зграда и где свака зграда има подстаницу. Уколико је школска зграда прикључена на један од набројених извора топлотне енергије за централно грејање, треба заокружити шифру 01 – даљинско централно грејање.

У случају да зграда има сопствену котларницу а као гориво користи чврста горива (све врсте угља или дрво), треба заокружити **шифру 02**, а ако као гориво користи мазут, треба заокружити **шифру 03**. Ако се за грејање у згради као гориво користи лож-уље, треба заокружити **шифру 04** и, на крају, ако се у сопственој котларници као гориво користи гас (плин), треба заокружити **шифру 05**, а ако је грејање на струју, треба заокружити **шифру 06**.

Посебним пећима на чврста горива (**шифра 07**) сматрају се пећи од каљевих плочица и све друге врсте зиданих пећи, као и све покретне пећи које се ложе чврстим горивима (дрвима и угљем). Посебним пећима на течна горива (**шифра 08**) сматрају се све врсте пећи које се загревају угљем за ложење, мазутом или неком другом врстом течног горива. У случају када се за загревање користе: електричне пећи, радијатори или грејалице, заокружује се **шифра 09**. Ако се наставне просторије греју на неки други начин или нпр. соларно, заокружује се **шифра 10**.

б) Ако се у **наставним просторијама** налази бар по један вентилатор, заокружиће се шифра 02. Ако је уграђен бар један клима-уређај, заокружиће се шифра 03. (Мисли се на вентилаторе и клима-уређаје који се користе у процесу наставе а не на оне који се налазе у просторијама директора, у зборницама, канцеларијама и сл.)

Ако школа поседује и вентилатор (02) и клима-уређај (03), заокружиће се шифра 03.

## 8. Инсталације у згради

Сматра се да зграда има **инсталације водовода, канализације и електричне струје** ако бар у једном делу зграде постоје одговарајуће инсталације, без обзира на то да ли су оне везане за комуникациону мрежу, за неке друге објекте, или нису.

**Шифра 1** заокружује се ако у згради постоје одговарајуће водоводне инсталације које су прикључене на јавни водовод.

**Шифра 2** заокружује се ако у згради постоје водоводне инсталације које су прикључене на хидрофор.

**Шифра 3** заокружује се ако у згради постоје водоводне инсталације које у моменту пописа нису прикључене на јавни водовод или на хидрофор и сл.

## 9. Снабдевање водом за пиће

Приликом давања одговора о снабдевању водом треба водити рачуна о томе да је реч само о води за пиће, а не о води која служи за потребе практичне наставе, одржавања хигијене ученика, наставног и другог особља, хигијене школских просторија, санитарног чвора и сл.

**Шифра 1** заокружује се ако у згради постоје одговарајуће инсталације водовода прикључене на јавни водовод, или ако инсталације водовода не постоје већ се за снабдевање водом за пиће користи чесма у дворишту (или ван њега) која је прикључена на јавни водовод.

**Шифра 2** заокружује се ако се снабдевање водом за пиће обавља помоћу инсталација водовода које су прикључене на сопствени хидрофор.

**Шифра 3** заокружује се ако се за снабдевање водом за пиће користе копани, бушени (цевни бунар) или артеријски бунар.

**Шифра 4** заокружује се ако се за снабдевање водом за пиће користи улична јавна чесма која се напаја из посебног изворишта; из хигијенски затвореног, каптираног природног излаза подземних вода (извор или врело) без обзира на то да ли вода истиче преко чесме или се захвата непосредно из каптираног извора, из отвореног, тј. некаптираног извора или врела.

**Шифра 5** заокружује се ако се за снабдевање водом за пиће непосредно користи вода из реке, језера и сл.

## 10. Нужник

Ако се нужници **налазе у згради**, као одговор заокружује се или шифра 1 или 2, већ према томе да ли су нужници на испирање или без испирања. Ако се нужници на испирање **налазе ван зграде**, у школском дворишту, као одговор заокружује се шифра 3, а ако су нужници без испирања, заокружује се шифра 4. Уколико школа нема стални нужник, заокружује се шифра 5.

И у случају када се нужници налазе у школском дворишту, у објекту изграђеном од дасака, плетера и сличног слабог материјала, као одговор на ово питање заокружује се шифра 4, иако се код питања бр. 38, "Помоћне просторије – нужници кабине", не дају подаци о броју и површини таквих нужника.

Уколико постоје одвојени нужници за ученике и за наставно особље, одговор се даје према томе где се налазе и какви су нужници за ученике.

## 11. Стање исправности зграде

Уписује се један од следећих одговора:

- "исправна" (шифра 1) - ако у време пописа нису потребне никакве оправке на згради, или ако су потребни само радови за текуће одржавање зграде, као што су кречење или малање, фарбање прозора и врата и сл.;
- "потребне оправке или делимичне замене" (шифра 2) - ако на згради треба да се врши оправка фасаде, претрес крова и сличне оправке;
- "потребна реконструкција целе зграде, адаптација или замене" (шифра 3) - ако је зграда услед употребе у толикој мери оштећена да је потребна реконструкција (генерална оправка) целе зграде, или ако зграда не одговара захтевима норматива за нормалан ток образовно-васпитног процеса, те је потребно извршити прилагођавање зграде;
- "дотрајала" (шифра 4) - ако је зграда потпуно дотрајала те се никаквим оправкама не би могла оспособити за рад, и
- "незавршена" (шифра 5) - ако на згради нису завршени сви грађевински радови, спољни и унутрашњи, предвиђени пројектом.

## 12. Изграђена склоништа

Склоништа допунске заштите су заштитни објекти отпорни на натпритисак ударног таласа од  $0,5 \text{ kP/cm}^2$ .

Склоништа основне заштите су стални заштитни објекти, отпорни на натпритисак ударног таласа од  $1-3 \text{ kP/cm}^2$ .

Склоништа појачане заштите су стални заштитни објекти, отпорни на погодак авио-бомбе од најмање 300kg.

## II. ПОДАЦИ О ПРОСТОРИЈАМА У ЗГРАДИ КОЈЕ КОРИСТЕ ОСНОВНЕ И СРЕДЊЕ ШКОЛЕ И О УЧЕНИЦИМА

Сви подаци о броју и површинама просторија у згради које користе основне и средње школе и о ученицима тих школа уписују се у табеле а), б), в) и г) упитника за школску зграду (образац Ш-згр.1).

Приликом давања података о површинама узима се у обзир укупна површина просторија, рачунајући и површину под плакарима, зиданим пећима и сл., а она се добија множењем дужине просторија са ширином, које се мере по унутрашњим зидовима просторија.

У упитнику се дају подаци и за просторије у подруму зграде које користе основне или средње школе **уколико су грађевински обрађене** (имају малтерисане зидове, одговарајућу обраду пода и сл.).

### а) Учионице и специјалне наставне просторије, по броју смена

#### 13. и 14.

Као одговор уписују се број и површина учионица, односно специјалних наставних просторија у одговарајуће редове и колоне, већ према томе да ли се учионице, односно специјалне наставне просторије користе у једној смени, у две, три или у више смена.

### б) Број ученика у школској згради

#### 15. Број ученика у највећој (најбројнијој) смени

Као одговор уноси се највећи број ученика свих разреда или одељења који истовремено прате наставу, односно укупан број ученика у смени са највећим бројем ученика, узимајући у обзир рад школа у времену од 13. до 17. септембра 2004. године.

#### 16. Укупан број ученика у свим сменама

Као одговор на ово питање уноси се укупан број ученика свих школа које раде у школској згради, у свим сменама. У тај број улазе ученици који прате наставу у учионицама опште намене, као и ученици који немају своје сталне учионице опште намене већ наставу прате у специјалним наставним просторијама.

### в) Наставне просторије које школа користи

#### 17. Учионице опште намене

Као учионица опште намене у основним школама сматра се наставна просторија у којој се непосредно одвија васпитно-образовни рад са ученицима, односно у којој се одвија разредна настава за ученике I - IV разреда и претежни део предметне наставе за ученике виших разреда (од V до VIII разреда). Као учионица опште намене у средњим школама сматра се наставна просторија за извођење вербално-теоријске наставе из опште-образовних предмета и стручних предмета.

Као учионица опште намене сматраће се и просторија која се користи и као учионица опште намене и као просторија за целодневни боравак деце у школи, јер **ниједна просторија не сме бити исказана два пута.**

#### **17.1 – 17.5. Учионице, према величини**

Као одговор уносе се број и површина учионица у одговарајуће редове, према наведеним величинама учионица.

#### **18. Специјалне наставне просторије опремљене за предаваонице (кабинете), лабораторије (вежбаонице) и рачунарске учионице**

Приликом давања одговора на питања о специјалним наставним просторијама, неопходно је придржавати се дефиниција датих у овом делу упутства.

Под специјалним наставним просторијама подразумева се скуп наменских просторија које служе за поједине наставне области и предмете и које **испуњавају неопходне минималне захтеве када је реч о опреми.**

**Кабинет** (предаваоница) је наменска просторија за извођење теоријске наставе уз употребу наставних средстава и оних облика практичног дела наставе који не захтевају посебне уређаје и инсталације воде, струје и гаса. Наставни кабинет није матични простор за разред - одељење, већ ученици наизменично долазе у наставне кабинете, према распореду часова. Наставни кабинет се предвиђа, према правилу, за извођење наставе из једног предмета. У школским зградама мањег капацитета у истом кабинету организује се настава из два или из више сродних предмета.

**Лабораторија** (вежбаоница) је специјализована наставна просторија у којој ученици изводе демонстрације, експерименте и вежбе из области природних наука и стручних предмета. Лабораторија садржи радна места опремљена уређајима и инсталацијама за употребу гаса, електричне струје и воде. Уколико школска зграда има амфитеатар који се користи за теоријску наставу демонстрације и пројекције, он се сврстава у **специјалне наставне просторије.**

**Рачунарске учионице** су просторије у којима се налазе рачунари који се користе у настави и чија је искључива намена обука ученика.

#### **18.1 – 18.5. Специјалне наставне просторије, према величини**

Као одговор уносе се број и површина специјалних наставних просторија у одговарајуће редове, према наведеним величинама просторија.

#### **19. Библиотеке и медијатеке**

Дају се подаци о просторији у којој је смештен књижни и други библиотечки фонд школе, која је опремљена потребним намештајем, полицама и орманима за књиге и осталим намештајем неопходним за функционално обављање рада библиотеке.

Уколико је у згради којом управља основна и/или средња школа смештена месна, градска библиотека или библиотека неког предузећа, она неће бити узета у обзир.

Медијатеком се сматрају просторије за стручне сараднике, за смештај наставних средстава, за читаонице, за групни рад ученика, као и просторије за аудио-визуелне емисије. У медијатеке се сврставају и просторије које се налазе уз школске радионице, а служе за припрему извођења практичне наставе у радионицама.

Податак се даје за све просторије – укупно, без обзира на то уз коју се специјалну просторију налазе (уз кабинет, уз лабораторију и сл.), и свака се просторија урачунава само једанпут.

## **20. Радионице**

Радионице за практичну наставу су просторије у којима се стичу и примењују практична знања – у складу са стручним профилом школе, и развијању одговарајуће радне вештине и навике ученика.

Одговор на ово питање даје се за све радионице за практичну наставу – укупно, с тим што се свака радионица урачунава само једанпут. Уписују се број и површина радионица за практичну наставу. Радионице у привредним предузећима, просторије у клиникама и хотелима где ученици одговарајућих стручних школа обављају практични рад не узимају се у обзир, јер нису школски простор. Код основних школа, учионица за ОТО (опште техничко образовање) није радионица него учионица за специјалне намене.

## **21. Остале наставне просторије за припрему наставе и за наставна средства**

### ***Просторије за физичко васпитање***

## **22. Сале**

Овде се приказују просторије опремљене према нормативима за наставу физичког васпитања и обухватају сале у којима се игра кошарка и одбојка и сале у којима се изводе вежбе на тлу, уз употребу справа и на справама.

## **23. Свлачионице**

Подразумевају се просторије које се налазе уз сале за физичко васпитање а служе за пресвлачење ученика пре и после часова физичког васпитања.

## **24. Справарнице**

Као справарница сматра се просторија која се налази уз салу за физичко васпитање а служи као остава за справе и реквизите.

## **25. Остале просторије за физичко васпитање (трим кабинети, теретане, итд.)**

### **г) Остале просторије у згради**

Као остале просторије у згради сматрају се оне које служе за опште и друштвене потребе, зборнице, за управу, амбуланту, итд.

## **26. Просторије за ученичке организације**

Ове просторије служе за рад омладинске организације, као и за слободне активности ученика (литерарне секције, драмске секције, фолклорне и сл.).

## **27. Просторије за продужени боравак**

Ове просторије служе за боравак деце пре и/или после редовне наставе а опремљене су посебним инвентаром. Као просторије за продужени боравак обухватиће се просторије које се користе искључиво у те сврхе. Уколико се исте просторије за продужени боравак користе у две смене, оне ће бити исказане само једанпут. Ако се иста просторија користи за продужени боравак и као учионица опште намене, биће исказана само као **учионица опште намене**.

## **28. Просторије за припремање obroka**

Ове просторије су опремљене и служе за припремање допунске исхране ученика (ужине) или топлог obroka или и за једно и за друго.

## **29. Просторије за обедовање**

Ове су просторије опремљене инвентаром потребним за организовано обедовање ученика у продуженом боравку, као и ученика који у школи добијају топли оброк или допунску исхрану.

## **30. Свечане сале**

То су просторије за припрему прослава и свечаности.

## **31. Остале просторије за опште и друштвене потребе**

Овде се сврставају све оне просторије за опште и друштвене потребе које нису разврстане у питањима бр. 26 – 30.

## **32. Зборнице**

Просторије за наставно особље.

## **33. Просторије за управу, администрацију и друге просторије за педагошке раднике**

Овде се подразумевају просторије за: директора школе, помоћника директора и секретара, и финансијско и административно особље.

## **34. Просторије за школску амбуланту**

Код овог питања приказују се подаци о просторијама опремљеним за лекарски преглед ученика и указивање прве помоћи.

Уколико је у згради којом управља основна или средња школа смештена амбуланта која служи за потребе становништва у месту седишта школе, она неће бити обухваћена овим пописом.

## ***Помоћне просторије***

## **35. Купатила**

Приликом давања одговора на ово питање треба узети у обзир сва купатила, било да се налазе уз просторије за физичко васпитање или у неком другом делу зграде (не рачунајући купатила уз наменске шк. станове).

## **36. Одговор треба дати само за број туш кабина, не и за површину.**

## **37. Просторије са умиваонцима**

Овде се уносе подаци о просторијама у којима су инсталирани умиваоници. Просторија у којој се налази један или више умиваоника који нису преграђени посебним зидом сматраће се **као једна**. Овде се не приказују подаци о простору са умиваонцима који се налази у саставу нужника, ходника и сл., јер ће он бити приказан код питања бр. 36 или бр. 39 и сл.

### **38. Нужници - кабине**

При давању одговора на ово питање треба узети у обзир све нужнике који се налазе у згради, без обзира на то да ли су у згради нужници за ученике одвојени од нужника за наставнике. Подаци о броју и површини нужника који се налазе у посебној згради у школском дворишту биће приказани заједно са подацима о нужницима у згради, и то само под условом да је зграда са нужницима изграђена од тврдог материјала (тј. да одговара дефиницији зграде).

### **39. Гардеробе за ученике**

Код овог питања дају се подаци о просторијама које се користе за остављање одеће и обуће ученика. Ходници у којима су постављени чивилуци не сматрају се гардеробама и не улазе у одговор на ово питање.

### **40. Остале помоћне просторије**

Овде се обухватају: магацини за оставу материјала и инвентара, оставе за прибор за чишћење, портирница код главних улазних врата, просторије за централно грејање и просторије за помоћно особље и сличне помоћне просторије.

### **41. Улаз, ходници, холови, степеништа и сл.**

Као одговор уноси се укупна површина улаза, степеништа, ходника, холова и сличних просторија које служе за повезивање појединих делова зграде.

## **III. ПРОСТОРИЈЕ У ЗГРАДИ ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА КОЈЕ ТЕ ШКОЛЕ НЕ КОРИСТЕ**

### **42. Просторије које се користе за предшколско васпитање и образовање**

Као одговор уписују се број и површина школских просторија које је школа уступила на употребу установама за предшколско васпитање и образовање.

### **43. Просторије које користе остале образовне установе**

Као одговор уписују се број и површина просторија у згради које користе друге образовне установе које нису предмет пописа (више и високе школе, неверификоване школе и сл.).

### **44. Просторије које се користе у друге сврхе**

Као одговор дају се подаци о просторијама у школској згради које су уступљене некој нешколској установи, нпр. културно-уметничком друштву, музеју, интернату, или се користе за становање наставног особља, а нису у ту сврху изграђене.

### **45. Учионице и специјалне наставне просторије које се не користе (празне)**

Као одговор дају се број и површина учионица и специјалних наставних просторија које школа не користи и које стоје празне, било због малог броја ученика, недовољног броја наставног особља или из неког другог разлога.



#### 46. Остале просторије које се не користе (празне)

Као одговор на ово питање дају се број и површина оних просторија у школској згради које нити школа користи нити их било коме уступа на коришћење.

### IV. ФИСКУЛТУРНА ВЕЖБАЛИШТА - ИГРАЛИШТА И ДВОРИШТЕ (m<sup>2</sup>)

Као вежбалиште - игралиште подразумева се уређени терен за наставу физичког васпитања и спортске активности, уређени терени са атлетском стазом и уређајима за атлетику, за ногомет, рукомет, кошарку и одбојку, хокеј, бацалиште и др.

#### 47. Збирна површина школског дворишта, укључујући и спортске терене

Школско двориште чини површина земљишта које окружује школску зграду а служи за слободно кретање ученика за време боравка у школи. У збир треба укључити и спортске терене. Збирна површина школског дворишта допуњује се:  $47 = (48+49)$ , и  $47 = (50+51+52)$ .

Овде се приказује податак о површини ограђеног земљишта које се користи као школско двориште. Уколико школско двориште није ограђено, код овог питања треба исказати површину земљишта које је у ту сврху дато на коришћење школама које раде у згради.

#### 48. Површина уређеног фискултурног вежбалишта - игралишта у кругу зграде

Као фискултурно вежбалиште - игралиште у кругу зграде сматра се вежбалиште које се налази уз зграду и јасно је обележено, одвојено од осталог простора (школског дворишта, врта и др.). Простор у кругу зграде који не одговара датим дефиницијама не може се сматрати као фискултурно вежбалиште - игралиште.

Уколико се фискултурно вежбалиште - игралиште налази у кругу, односно на земљишту двеју или више зграда, подаци ће се унети **само у један упитник за школску зграду** (образац Ш-згр.1), и то у онај који се попуњава за зграду која има учионице.

Уколико фискултурним вежбалиштем - игралиштем управљају две школе, управе тих школа споразумеће се која ће од њих дати податке, као што је објашњено у уводном делу овог упутства за случајеве када истом школском зградом управљају две школе.

Уколико у кругу зграде постоји само једно фискултурно вежбалиште за више спортских грана, сматраће се као једно и као одговор биће унета укупна површина (у m<sup>2</sup>).

Уколико се у кругу зграде налазе јасно одвојена фискултурна вежбалишта - игралишта за одређене гране спорта, нпр. за фудбал, за кошарку, за рукомет, свако од њих сматраће се као посебно, а као одговор на питање бр. 48 биће унета њихова укупна површина (у m<sup>2</sup>).

#### **49. Површина уређеног физкултурног вежбалишта - игралишта изван круга зграде**

Као физкултурна вежбалишта - игралишта изван круга зграде сматрају се она која се не налазе у кругу саме зграде а њима управљају школе које раде у згради, без обзира на то колико су та физкултурна вежбалишта - игралишта удаљена од зграде. Овде се убрајају: поплочани простор, спортски терени и зелене површине.

Уколико исто физкултурно вежбалиште - игралиште користи више школа, одговор ће дати само школа која управља вежбалиштем - игралиштем, а уколико њиме управљају две школе, поступак ће бити онакав како је то објашњено у уводном делу овог упутства.

Физкултурна вежбалишта - игралишта која школе само користе а не управљају њима, нпр. вежбалишта - игралишта физкултурних центара, друштва за телесно васпитање и сл., не узимају се у обзир код давања одговора на ово питање.

**53.** Ако је специјални прилаз за хендикепиране особе направљен, као одговор заокружује се Да, а ако нема одговарајућег прилаза, као одговор биће заокружено Не. Статистика ће уписати 1 ако је одговор Да, односно 2 ако је одговор Не.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
Републички завод за статистику

Упитник: Ш-згр.2

Одлука Скупштине СРЈ, АС бр. 91  
"Службени лист СРЈ", број 54/2001**Попис школског простора 2004.**  
**УПИТНИК ЗА ШКОЛУ**  
**Стање 13-17. септембра 2004.**

Овај упитник попуњава свака основна и средња школа. Упитник попуњава школа за целокупан простор који она користи, без обзира на то колико зграда користи и да ли зградом, односно зградама управља или не.

Упитник се попуњава у два примерка, од којих један школа задржава за своје потребе, а други доставља надлежном статистичком органу, до назначеног рока.

**I. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ**

## 1. АДРЕСА ШКОЛЕ

Потпун назив школе – јединице за коју се попуњава упитник

\_\_\_\_\_

Матични број јединственог регистра \_\_\_\_\_

Редни број јединице у саставу \_\_\_\_\_

Врста школе \_\_\_\_\_

Општина \_\_\_\_\_ Насеље \_\_\_\_\_

Улица и кућни број \_\_\_\_\_ Тел. \_\_\_\_\_

Е – mail \_\_\_\_\_

2. БРОЈ ЗГРАДА КОЈЕ ОВА ШКОЛА КОРИСТИ \_\_\_\_\_

3. БРОЈ ЗГРАДА КОЈИМА ОВА ШКОЛА УПРАВЉА \_\_\_\_\_

4. ОБЛИК СВОЈИНЕ ШКОЛЕ \_\_\_\_\_

**Попуњава статистика**

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

општина

ред. бр. школе у општини

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

насеље

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

матични број

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

ред. бр. ЈУС

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

врста школе

|\_|

|\_|

|\_|

**II. ПОДАЦИ О ПРОСТОРИЈАМА КОЈЕ ШКОЛА КОРИСТИ И О УЧЕНИЦИМА****а) Учионице и специјалне наставне просторије,  
према броју смена**

		Број	
5.	Учионице које ова школа користи:	у једној смени	
		у две смене	
		у три и више смена	
6.	Специјалне наставне просторије (кабинети, лабораторије, рачунарске учионице и радионице) које ова школа користи:	у једној смени	
		у две смене	
		у три и више смена	

**б) Ученици, по сменама**

7.	Број ученика ове школе који користе учионице и специјалне наставне просторије:	укупно	
		у првој смени	
		у другој смени	
		у трећој и четвртој смени (међусмена)	

Узимају се у обзир сви ученици дотичне школе који прате наставу у одговарајућој смени, независно од броја зграда у којима се изводи настава.

**в) Наставне просторије које школа користи**

Врсте просторија		Број	Укупна површина, у m <sup>2</sup>
8.		свега	
8.1.		до 30 m <sup>2</sup>	
8.2.	Учионице опште намене	31-40	
8.3.		41-50	
8.4.		51-60	
8.5.		преко 60 m <sup>2</sup>	
9.		Специјалне наставне просторије	свега
9.1.	(кабинети, лабораторије и рачунарске учионице) које ова школа користи	до 30 m <sup>2</sup>	
9.2.		31-40	
9.3.		41-50	
9.4.		51-60	
9.5.		преко 60 m <sup>2</sup>	
10.	Библиотеке и медијатеке		
11.	Радионице		
12.	Остале наставне просторије за припрему наставе		
13.	За физичко васпитање	сале	
14.		свлачионице	
15.		справарнице	
16.		остале просторије	

**г) Остале просторије**

Врсте просторија		Број	Укупна површина у m <sup>2</sup>
17.	За опште и друштвене потребе	за ученичке организације	
18.		за продужени боравак	
19.		за припремање оброка	
20.		за обедовање	
21.		свечане сале	
22.		остале просторије	
23.		Зборнице – просторије за наставно особље	
24.	За управу, администрацију и друге просторије		
25.	Помоћне просторије	купатила	
26.		посебне просторије са умиваоницима	
27.		нужници – кабине	
28.		гардероба за ученике	
29.		остале	

**д) Просторије које школа изнајмљује трећим лицима**

Врсте просторија	Број	Укупна површина, у m <sup>2</sup>
30.	Наставне	
31.	Фискултурне	
32.	Остале	

**III. ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ**

33. Број персоналних рачунара у поседу школе .....  
Од тога:  
У настави .....  
Остало (за вођење администрације) ....
34. Да ли школа има приступ интернету  
Има ..... 1  
Нема ..... 2
35. Број телефонских линија које школа користи
36. Опремљеност школе уређајима

Врста уређаја	Број
Фотокопир апарат	
Графоскоп	
Дијапројектор	
Видео-пројектор	
Клавир	

37. Број фискултурних вежбаљиха - игралишта које школа користи .....  
(Без обзира на то колико су удаљена од школе и под чијом су управом.)

**IV. ЗЕМЉИШТЕ КОЈЕ ШКОЛА КОРИСТИ**(у арима)<sup>1)</sup>

38.	Земљиште	у власништву школе	
39.		добито на коришћење	
40.		узето у закуп	
41.	Укупна површина земљишта		
42.	Од тога школа користи као	оранице и баште	
43.		воћњаке	
44.		винограде	
45.		шумско земљиште	
46.		остало <sup>2)</sup> _____	

1) Заокружити на целе бројеве (ари, односно стотину m<sup>2</sup>).

2) Описати текстом остале врсте земљишта које се користи.

Датум \_\_\_\_\_ 2004.

Директор школе

(М.П.) \_\_\_\_\_

## УПУТСТВО ЗА ПОПУЊАВАЊЕ УПИТНИКА ЗА ШКОЛУ (Ш-ЗГР.2)

Упитник за школу – образац Ш-згр.2, попуњава у два примерка свака основна и средња школа која користи једну или више школских зграда или део школске зграде, без обзира на то да ли управља том зградом, односно зградама или не.

Уколико у једној школској згради ради једна школа која истовремено и управља том школском зградом, она ће попунити образац Ш-згр.1 и образац Ш-згр.2. Уколико у једној згради раде две школе од којих једна управља, она школа која управља зградом попуниће Ш-згр.1 узимајући у обзир сав простор (целу зграду), а Ш-згр.2 попуниће само за школски простор који користи. Друга школа попуниће само образац Ш-згр.2, опет само за простор који користи. Уколико две школе управљају једном школском зградом, договориће се која ће од њих попунити образац Ш-згр.1, а свака ће за простор који користи попунити Ш-згр.2.

За иста питања постављена у оба обрасца (Ш-згр.1 и Ш-згр.2) важе иста методолошка решења, дефиниције и објашњења. Овде се неће понављати оно што је већ објашњено за попуњавање упитника за школску зграду, већ ће се објаснити специфичности које се односе само на образац Ш-згр.2.

## I. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

### 1. Адреса школе

Треба уписати пуни званични назив школе која користи школски простор, а за одељења која се у смислу овог пописа сматрају школом треба уписати пуни назив одељења које користи школски простор, затим матични број јединственог регистра и редни број јединице у саставу.

Код врсте школа треба назначити врсту школе и вид образовања. На пример: редовна основна, специјална средња, средња школа за одрасле, нижа музичка и сл.

Општина, насеље, улица и кућни број, тел. и и-мејл односе се на седиште школе. За територијално издвојено подручно одељење уписује се насеље у коме је лоцирано то одељење, а не место матичне школе.

### 2. Број зграда које ова школа користи

Уписује се број зграда које користи школа, без обзира на то да ли их користи у целости, претежно или делимично. У број зграда које школа користи урачунавају се све зграде, без обзира на то да ли је реч о зградама са учионицама, о зградама само са осталим школским простором или о зградама у којима су смештене само просторије за физичко васпитање, школске радионице и сл.

Ако школа користи просторије у згради која је под управом неке друге установе – предузећа, и та ће зграда бити исказана у одговору на питање бр. 2.

### 3. Број зграда којима ова школа управља

Приликом давања одговора на ово питање имају се у виду само зграде које школа користи и којима истовремено управља. Уколико школа зграду користи а њоме не управља, уместо одговора на ово питање ставиће се (-).

### 4. Облик својине школе

Треба уписати да ли је својина школе државна, приватна или "остала", тј. 1, 2, 3.

## II. ПОДАЦИ О ПРОСТОРИЈАМА КОЈЕ ШКОЛА КОРИСТИ И О УЧЕНИЦИМА

Сви подаци о броју и површини просторија у згради које користе основне и средње школе и о ученицима тих школа уписују се у табеле а), б), в) и г) обрасца Ш-згр.2. Свака школа мора водити рачуна о томе да податке даје само за оне учионице, односно за специјалне и остале просторије које она стварно користи.

### а) Учионице и специјалне наставне просторије, према броју смена

### 5. и 6.

Које се просторије третирају као учионице опште намене, односно као специјалне наставне просторије, дато је у објашњењу за попуњавање упитника Ш-згр.1.

Као одговор уписује се број учионица, односно специјалних наставних просторија које школа користи у једној смени, у две, три и више смена.

### **б) Ученици, по сменама**

#### **7. Број ученика школе који користе учионице и специјалне наставне просторије**

За одговор на ово питање узимају се у обзир само ученици школе за коју се попуњава образац Ш-згр.2. Уписује се колико ученика ради у првој смени, колико у другој а колико у трећој и четвртој смени заједно, као и укупан број ученика у свим сменама. При томе се у обзир узимају сви ученици дотичне школе који прате наставу у одговарајућој смени, без обзира на то да ли наставу прате у једној згради или у више зграда. (Међусмена се сматра сменом.)

### **в) Наставне просторије које школа користи**

У објашњењу за попуњавање упитника Ш-згр.1, у поглављу II, у тачкама од 17. до 25. дата су објашњења за то шта се сматра учионицом опште намене, специјалном наставном просторијом, медијатеком, библиотеком, радионицом, просторијом за физичко васпитање и рачунарском учионицом.

У предвиђене колоне и редове уписује се број, односно површина (у  $m^2$ ) просторија које дотична школа користи, без обзира на то да ли се те просторије налазе у једној згради или у више зграда.

### **г) Остале просторије**

Објашњења за попуњавање упитника за школску зграду (ШЗГР-1) која су изнета у поглављу II, у тачкама бр. 26–33 и бр. 35–41 у целини важе за питања бр. 17–29 у упитнику за школу (Ш-згр.2), с тим што се у овом упитнику одговори дају само за просторије које дотична школа користи. На пример, уколико ова школа не користи просторије за продужени боравак или просторије за припремање obroка, поља предвиђена за број и површину оставиће непопуњена.

### **д) Просторије које школа изнајмљује трећим лицима**

У предвиђене колоне и редове уписује се број, односно површина (у  $m^2$ ) просторија које дотична школа изнајмљује, без обзира на то да ли се те просторије налазе у једној згради или у више зграда.

## **III. ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ**

### **33. Број персоналних рачунара у поседу школе**

На ово питање треба да одговори школа која је власник рачунара.

Нпр.: ако у згради раде две или три школе, податак ће дати школа која поседује рачунар, односно рачунаре, а остале школе, уколико користе исти рачунар, неће одговорити, да се број рачунара не би дуплицирао.

Треба уписати колико се рачунара – од укупног броја рачунара које поседује школа – користи искључиво у настави а колико у администрацији.

**34. Да ли школа има приступ интернету**

**35. Број телефонских линија које школа користи**

**36. Опремљеност школе уређајима**

Рубрику за број уређаја (фотокопир апарат, дијапројектор, видео-пројектор, клавира) попуниће она школа која је власник уређаја, односно школа чији је то део инвентара. Број ових уређаја не сме се мултиплицирати.

**37. Број физкултурних вежбалишта - игралишта које школа користи**

Као одговор на ово питање уписује се број физкултурних вежбалишта - игралишта које користи школа која попуњава образац Ш-згр.2, било да се она налазе у кругу или изван круга зграде коју школа користи и без обзира на то колико су од ње удаљена и под чијом су управом (друге школе, друштва за телесно васпитање, спортског центра и сл.).

**IV. ЗЕМЉИШТЕ КОЈЕ ШКОЛА КОРИСТИ (у арима )**

Школско земљиште чини површина које се користи за практичан рад ученика, као и за практичну наставу. Ово земљиште може бити: у власништву, добијено на коришћење или узето у закуп. Према намени, оно може бити: ораница и башта, воћњак, виноград, шумско земљиште и остало. Ако се податак уписује у "остало", тада текстом треба објаснити у коју сврху се користи, нпр. "за пашњаке".

Површина земљишта изражава се у целим арима ( $1\text{ар} = 100\text{m}^2$ ).

Нпр. ако површина земљишта износи  $1.230\text{ m}^2$ , треба уписати 12 ари, или ако површина земљишта износи  $2.570\text{ m}^2$ , треба уписати 26 ари.

"Укупна површина земљишта" (41) мора бити једнака збиру:

"земљиште у власништву школе", "добијено на коришћење" и "узето у закуп" (питања 38+39+40), односно питање  $41 = (42+43+44+45+46)$ .



**ШЕМА СЛОГА  
(ШЗГР-1) ЗА 2004. ГОДИНУ**

Ред. бр. питања у упитнику	Назив обележја у програму	Пуни назив обележја из методологије	Дужина поља	Позиције у слогу	Могуће шифре	Напомена
а	1	2	3	4	5	6
1.	општина	Општина	5	001-005	Према списку општина 01. 01 2004. године	Н
-	редброј	Редни број зграде	3	006-008	(001-999)	Н
-	насеље	Насеље	6	009-014	Према списку насеља	Н
-	матброј	Матични број регистроване установе	8	015-022	Према адресару основних и средњих школа	Н
-	ЈУС	Редни број ЈУС	4	023-026	Према адресару основних и средњих школа	Н
-	врсташк	Врста школе	2	027-028	Према номенклатури основних и средњих школа	Н
1.	мабршр1	Матични број школе која ради у згради	8	029-036	Према адресару основних и средњих школа	Н
-	ЈУС1	Редни број ЈУС	4	037-040	Према адресару основних и средњих школа	Н
2.	мабршр2	Матични број школе која ради у згради	8	041-048	Према адресару основних и средњих школа	Н
-	ЈУС2	Редни број ЈУС	4	049-052	Према адресару основних и средњих школа	Н
3.	мабршр3	Матични број школе која ради у згради	8	053-060	Према адресару основних и средњих школа	Н
-	ЈУС3	Редни број ЈУС	4	061-064	Према адресару основних и средњих школа	Н
-	бриввршк	Број и врста школе	3	065-067	Према адресару основних и средњих школа	Н
-	брившкз	Број и врста осталих корисника зграде	3	068-070	Према адресару основних и средњих школа	Н
-	својин	Својина зграде	1	071-071	(1-3)	Н
1.	годизгрз	Година изградње зграде	4	072-075	Број из упитника	Н
2.	згрзашк	Да ли је зграда изграђена за школу	1	076-076	(1, 2)	Н
3.	шккорзг	Од када школа користи зграду	4	077-080	Број из упитника	Н
4.	корипзгр	Коришћење простора зграде	1	081-081	(1-3)	Н
5.	матерсзи	Материјал спољних зидова	1	082-082	(1-2)	Н
6.	врстподп	Врста пода у наставним просторијама – паркет, даска и др. топли подови	1	083-083	(0-3)	Н
6.	врстподб	Врста пода у наставним просторијама – бетон, терацо, цигла	1	084-084	(0-3)	Н
6.	врстподз	Врста пода у наставним просторијама – земља	1	085-085	(0-3)	Н
7а.	начзагнп	Начин загревања наставних просторија	2	086-087	(01-10)	Н
7б.	климатиз	Климатизација	1	088-088	(1-3)	Н
8а.	инсталав	Инсталације у згради – водов.	1	089-089	(1-4)	Н
8б.	инсталак	Инсталације у згради – канализација	1	090-090	(1-4)	Н
8в.	инсталес	Инсталације у згради – електричне струје	1	091-091	(1-3)	Н

Ред. бр. питања у упитнику	Назив обележја у програму	Пуни назив обележја из методологије	Дужина поља	Позиције у слогу	Могуће шифре	Напомена
а	1	2	3	4	5	6
9.	водазапи	Снабдевање водом за пиће	1	092-092	(1-5)	Н
10.	нужник	Нужник	1	093-093	(1-5)	Н
11.	стаиспрз	Стање исправности зграде	1	094-094	(1-5)	Н
12.	изграђск	Изграђена склоништа	1	095-095	(1-2)	Н
12.	склодопз	Склоништа допунске заштите, у m2	4	096-099	(0000-9999)	Н
12.	склооснз	Сколоништа основне заштите, у m2	4	100-103	(0000-9999)	Н
12.	склопојз	Сколоништа појачане заштите, у m2	4	104-107	(0000-9999)	Н
13.	бручкп1с	Учионице и специјалне наставне просторије – у једној смени – број	2	108-109	(00-99)	Н
13.	повучк1с	Учионице и специјалне наставне просторије – у једној смени – површина	4	110-113	(0000-9999)	Н
13	бручкп2с	Учионице и специјалне наставне просторије – у две смене – број	2	114-115	(00-99)	Н
13	поучкп2с	Учионице и специјалне наставне просторије – у две смене – површина	4	116-119	(0000-9999)	Н
13	бручик3с	Учионице и специјалне наставне просторије – у три и више смена – број	2	120-121	(00-99)	Н
13	поучик3с	Учионице и специјалне наставне просторије – у три и више смена – површина	4	122-125	(0000-9999)	Н
14.	брснпк1с	Специјалне наст. просторије које ова школа користи у једној смени – број	2	126-127	(00-99)	Н
14.	повснп1с	Специјалне наст. просторије које ова школа користи у једној смени – површина	4	128-131	(0000-9999)	Н
14.	брснпк2с	Специјалне наст. просторије које ова школа користи у две смене – број	2	132-133	(00-99)	Н
14.	повснп2с	Специјалне наст. просторије које ова школа користи у две смене – површина	4	134-137	(0000-9999)	Н
14.	брснпк3с	Специјалне наст. просторије које ова школа користи у три и више смена – број	2	138-139	(00-99 )	Н
14.	повснп3с	Специјалне наст. просторије које ова школа користи у три и више смена – површина	4	140-143	(0000-9999)	Н
15	бручнајс	Број ученика у школској згради у највећој (најбројнијој) смени	4	144-147	(0000-9999)	Н
16.	бручусвс	Број ученика у школској згради – укупно, у свим сменама	4	148-151	(0000-9999)	Н
17.	брнпксв	Наставне просторије које школа користи – учионице опште намене – свега, број	2	152-153	(00-99)	Н
17.	повнпксв	Наставне просторије које школа користи – учионице опште намене – свега, површина	4	154-157	(0000-99999)	Н

Ред. бр. питања у упитнику	Назив обележја у програму	Пуни назив обележја из методологије	Дужина поља	Позиције у слогу	Могуће шифре	Напомена
а	1	2	3	4	5	6
17.1.	брнпк30	Наставне просторије које школа користи – учионице опште намене, до 30m <sup>2</sup> , број	2	158-159	(00-99)	Н
17.1.	понпк30	Наставне прост. које школа користи – учионице опште намене, до 30m <sup>2</sup> , површина	4	160-163	(0000-9999)	Н
17.2.	брнпк40	Наставне просторије које школа користи – учионице опште намене, 31-40 m <sup>2</sup> , бр.	2	164-165	(00-99)	Н
17.2.	понпк40	Наст. просторије које школа користи – учионице опште намене, 31-40 m <sup>2</sup> , површина	4	166-169	(0000-9999)	Н
17.3.	брнпк50	Наставне просторије које школа користи – учионице опште намене, 41-50 m <sup>2</sup> , бр.	2	170-171	(00-99)	Н
17.3.	понпк50	Наст. просторије које школа користи – учионице опште намене, 41-50 m <sup>2</sup> , површина	4	172-175	(0000-9999)	Н
17.4.	брнпк60	Наставне просторије које школа користи – учионице опште намене, 41-50 m <sup>2</sup> , бр.	2	176-177	(00-99)	Н
17.4.	понпк60	Наст. прост. које школа користи – учионице опште намене, 41-50 m <sup>2</sup> , површина	4	178-181	(0000-9999)	Н
17.5.	брнпк61	Наставне просторије које школа користи – учионице опште намене, 41-50 m <sup>2</sup> , бр.	2	182-183	(00-99)	Н
17.5.	понпк61	Наст. просторије које школа користи – учионице опште намене, 41-50 m <sup>2</sup> , површина	4	184-187	(0000-9999)	Н
18.	брнпркcv	Специјалне наст. просторије које ова школа користи – свега, број	2	188-189	(00-99)	Н
18.	понпкcv	Специјалне наст. просторије које ова школа користи – свега, површина	4	190-193	(0000-9999)	Н
18.1.	бнпрк30	Специјалне наст. просторије које ова школа користи, до 30m <sup>2</sup> , број	2	194-195	(00-99)	Н
18.1	понпк30	Специјалне наст. просторије које ова школа користи, до 30m <sup>2</sup> , површина	4	(196-199)	(0000-9999)	Н
18.2.	бнпрк40	Специјалне наст. просторије које школа користи, 31-40m <sup>2</sup> , број	2	200-201	(00-99)	Н
18.2	понпк40	Специјалне наст. прост. које школа користи, 31-40m <sup>2</sup> , површина	4	202-205	(0000-9999)	Н
18.3.	бнпрк50	Специјалне наст. прост. које школа користи, 41-50m <sup>2</sup> , број	2	206-207	(00-99)	Н
18.3	понпк50	Специјалне наст. прост. које школа користи, 41-50m <sup>2</sup> , површина	4	208-211	(0000-9999)	Н
18.4.	бнпрк60	Специјалне наст. прост. које школа користи, 51-60m <sup>2</sup> , број	2	212-213	(00-99)	Н

Ред. бр. питања у упитнику	Назив обележја у програму	Пуни назив обележја из методологије	Дужина поља	Позиције у слогу	Могуће шифре	Напомена
а	1	2	3	4	5	6
18.4	понпк60	Спец. наст. прост. које школа користи, 51-60m2, површина	4	214-217	(0000-9999)	Н
18.5.	бнпрк61	Спец. наст. прост. које школа користи, преко 60m2, број	2	218-219	(00-99)	Н
18.5	понпк61	Специјалне наст. прост. које школа користи, преко 60m2, површина	4	220-223	(0000-9999)	Н
19.	брбибме	Библиотеке и медијатеке, бр.	2	224-225	(00-99)	Н
19.	повбиме	Библиотеке и медијатеке, површина	4	226-229	(0000-9999)	Н
20.	брадион	Радионице, број	2	230-231	(00-99)	Н
20.	поврадио	Радионице, површина	4	232-235	(0000-9999)	Н
21.	бростпро	Остале наставне прост. за припрему наставе, број	2	236-237	(00-99)	Н
21.	повостпр	Остале наставне прост. за припрему наставе, површина	4	238-241	(0000-9999)	Н
22.	бросалфв	Сале за физичко васпитање, број	2	242-243	(00-99)	Н
22.	повсалфв	Сале за физичко васпитање, површина	4	244-247	(0000-9999)	Н
23.	брсвлфв	Свлачионице за физичко васпитање, број	2	248-249	(00-99)	Н
23.	повсвлфв	Свлачионице за физичко васпитање, површина	4	250-253	(0000-9999)	Н
24.	брспрфв	Справарнице за физичко васпитање, број	2	254-255	(00-99)	Н
24.	повспфв	Справарнице за физичко васпитање, површина	4	256-259	(0000-9999)	Н
25.	броопфв	Остале просторије за физичко васпитање, број	2	260-261	(00-99)	Н
25.	повопфв	Остале просторије за физичко васпитање, површ.	4	262-265	(0000-9999)	Н
26.	бропдучо	Остале просторије за опште и друштв. потребе – за ученичке организације, број	2	266-627	(00-99)	Н
26.	повспрфв	Остале просторије за опште и друштв. потребе – за ученичке организације, површина	4	268-271	(0000-9999)	Н
27.	бропродб	Остале просторије за опште и друштвене потребе – за продужени боравак, број	2	272-273	(00-99)	Н
27.	повпродб	Остале просторије за опште и друштв. потребе – за продуж. боравак, површина	4	274-277	(0000-9999)	Н
28.	броппобр	Остале просторије за опште и друштвене потребе – за припремање оброка, број	2	278-279	(00-99)	Н
28.	повоппоб	Остале просторије за опште и друштв. потребе – за припремање оброка, површина	4	280-283	(0000-9999)	Н

Ред. бр. питања у упитнику	Назив обележја у програму	Пуни назив обележја из методологије	Дужина поља	Позиције у слогу	Могуће шифре	Напомена
а	1	2	3	4	5	6
29.	бропобд	Остале просторије за опште и друштвене потребе – за обедовање, број	2	284-285	(00-99)	Н
29.	повопобд	Остале просторије за опште и друштв. потребе – за обедовање, површина	4	286-289	(0000-9999)	Н
30.	бропсвса	Остале просторије за опште и друштвене потребе – свечане сале, број	2	290-291	(00-99)	Н
30.	повопсвс	Остале просторије за опште и друштв. потребе – свечане сале, површина	4	292-295	(0000-9999)	Н
31.	бропдпоп	Остале просторије за опште и друштвене потребе – остале просторије, број	2	296-297	(00-99)	Н
31.	поводпо	Остале просторије за опште и друштв. потребе – остале потребе, површина	4	298-301	(0000-9999)	Н
32.	бропдпоп	Остале просторије – зборнице – просторије за наставно особље, број	2	302-303	(00-99)	Н
32.	поводпо	Остале просторије – зборнице – просторије за наставно особље, површина	4	304-307	(0000-9999)	Н
33.	бропуиад	Остале просторије – за управу и администрацију и друге просторије, број	2	308-309	(00-99)	Н
33.	повопуиад	Остале просторије – за управу и администрацију и друге просторије, површина	4	310-313	(0000-9999)	Н
34.	брппзаам	Остале просторије – у згради за амбуланту, број	2	314-315	(00-99)	Н
34.	повзаам	Остале просторије – у згради за амбуланту, површина	4	316-319	(00-99)	Н
35.	броппк	Ост. простор. – у згради – помоћне просторије – купатила, број	2	320-321	(00-99)	Н
35.	пооппк	Остале просторије – помоћне просторије – купатила, површина	4	322-325	(0000-9999)	Н
36.	бопппк	Ост. простор. – у згради – помоћне просторије – туш-кабине, број	2	326-327	(00-99)	Н
37.	бропппум	Остале простор. – помоћне просторије – умиваоници, број	2	328-329	(00-99)	Н
37.	пооппум	Остале простор. – помоћне просторије – умиваоници, површина	4	330-333	(0000-9999)	Н
38.	бропппну	Остале простор. – помоћне просторије – нужници - кабине, број	2	334-335	(00-99)	Н
38.	пооппн	Остале просторије – помоћне просторије – нужници - кабине, површина	4	336-339	(0000-9999)	Н

Ред. бр. питања у упитнику	Назив обележја у програму	Пуни назив обележја из методологије	Дужина поља	Позиције у слогу	Могуће шифре	Напомена
а	1	2	3	4	5	6
39.	броппга	Остале просторије – помоћне просторије – гардаробе за ученике, број	2	340-341	(00-99)	Н
39.	повоппг	Остале просторије – помоћне просторије – гардеробе за ученике, површина	4	342-345	(0000-9999)	Н
40.	бропппос	Остале просторије – помоћне просторије – остало, број	2	346-347	(00-99)	Н
40.	поопппо	Остале просторије – помоћне просторије – остало, површина	4	348-351	(0000-9999)	Н
41.	поопход	Остале просторије – помоћне просторије – остало, површина	4	352-355	(0000-9999)	Н
42.	брпкзапо	Просторије у згради основних и средњих школа које те шк. не користе, а које се користе за предшколско образовање, број	2	356-357	(00-99)	Н
42.	пшкнекп	Просторије у згради основних и средњих школа које те шк. не користе, а које се користе за предшколско образовање, површина	4	358-361	(0000-9999)	Н
43.	брпкзаоо	Просторије у згради основних и средњих школа које те шк. не користе, а које се користе за остале образовне организације, број	2	362-363	(00-99)	Н
43.	пшкнекп	Просторије у згради основних и средњих школа које те шк. не користе, а које се користе за остале образовне организације, површина	4	364-367	(0000-9999)	Н
44.	брпкзадс	Просторије у згради основних и средњих школа које те шк. не користе, а које се користе у друге сврхе, бр.	2	368-369	(00-99)	Н
44.	пшкнекд	Просторије у згради основних и средњих школа које те шк. не користе, а које се користе у друге сврхе, површина	4	370-373	(0000-9999)	Н
45.	бпнкпус	Просторије у згради основних и средњих школа које те шк. не користе (празне) – учионице и спец. просторије, број	2	374-375	(00-99)	Н
45.	пшкнекс	Просторије у згради основних и средњих школа које те шк. не користе (празне) – учионице и спец. просторије, површина	4	376-379	(0000-9999)	Н

Ред. бр. питања у упитнику	Назив обележја у програму	Пуни назив обележја из методологије	Дужина поља	Позиције у слогу	Могуће шифре	Напомена
а	1	2	3	4	5	6
46	брпнкпо	Просторије у згради основних и средњих школа које те шк. не користе (празне) а користе се остале, број	2	380-381	(00-99)	Н
46.	пшкнекп	Просторије у згради основних и средњих школа које те шк. не користе (празне) – остале, површина	4	382-385	(0000-9999)	Н
47.	пофвдзб	Фискултурна вежбалишта - игралишта и двориште – збир (48+49), у m <sup>2</sup>	5	386-390	(0000-9999)	Н
48.	пфвдккз	Фискултурна вежбалишта - игралишта и двориште у кругу зграде, у m <sup>2</sup>	4	391-395	(0000-9999)	Н
49.	пфвдикз	Фискултурна вежбалишта - игралишта и двориште изван круга зграде, у m <sup>2</sup>	5	396-400	(0000-9999)	Н
50.	пфвдикп	Фискултурна вежбалишта - игралишта и двориште изван круга зграде – поплочан простор, у m <sup>2</sup>	5	401-405	(0000-9999)	Н
51.	фвидкзст	Фискултурна вежбалишта - игралишта и двориште изван круга зграде – спортски терени, у m <sup>2</sup>	5	406-410	(0000-9999)	Н
52.	фвдикзп	Фискултурна вежбалишта - игралишта и двориште изван круга зграде – зелене површине, у m <sup>2</sup>	5	411-415	(0000-9999)	Н
53.	прилзахе	Да ли постоји специјални прилаз згради за хендикепирана лица	1	416-416	(1-2)	Н

**КОДЕКС ШИФАРА  
(ШЗГР -1 за 2004. годину)**

Редни број питања	Питање	Редни број колоне у слогу	Могући одговори	Шифра
а	1	2	3	4
	Врста посла		Упитник за школску зграду	ШЗГР-1
-	Општина	1-5 1-1 1-1	Према списку општина 01.01.2004. За централну Србију 7 За Војводину 8	00000-99999
-	Редни број зграде	6-8	Редни број из адресара школа и школских зграда	000-999
-	Насеље	9-14 9-9 9-9	Према списку места – насеља Р/АП За централну Србију 7 За Војводину 8	000000-999999
-	Матични број школе која управља зградом	15-22	Матични број јединственог регистра установа - школа из Адресара ШЗГР	
-	Редни број ЈУС-а	23-26	Редни број јединице у саставу	0000-9999
-	Врста школе	27-28	Према номенклатури основних и средњих школа: 11 - потпуне основне редовне школе 12 - непотпуне основне редовне школе 20 - специјалне основне школе 30 - основне школе за одрасле 40 - редовне средње школе 50 - средње специјалне школе 60 - верске и музичке школе	11, 12, 20, 30, 40, 50, 60
-	Врста и назив школа које раде у згради Матични број школе	29-36	Према јединственом регистру установа - школа из Адресара ШЗГР	
	ЈУС	37-40	Редни број јединице у саставу из јединственог регистра установа	
	Матични број школе	41-48	Према јединственом регистру установа - школа из Адресара ШЗГР	
	ЈУС	49-52	Редни број јединице у саставу из јединственог регистра установа	
	Матични број школе	53-60	Према јединственом регистру установа - школа из Адресара ШЗГР	
	ЈУС	61-64	Редни број јединице у саставу из јединственог регистра установа	
-	Број школа које раде у згради	65-65	Последња цифра (број ) у набрајању школа које раде у згради: 1 - 9	
	Врста школа које раде у згради	66-67	Према номенклатури основних и средњих школа: 01 основне школе 02 основне, редовне и специјалне 03 основне редовне и за одрасле 04 основне редовне, специјалне и за образовање одраслих 05 основне редовне, и школе за допунско образовање 06 средње образовање 07 средње редовно и специјално образовање 08 средње редовно и школе за допунско образовање 09 само уметничке или верске школе 10 само специјалне основне школе	



Редни број питања	Питање	Редни број колоне у слогу	Могући одговори	Шифра
а	1	2	3	4
			11 специјалне основне и средње 12 само специјалне средње 13 само за одрасле 14 само за допунско 15 основне и средње 16 основне средње и музичке школе	
-	Назив осталих корисника зграде Број осталих корисника зграде  Остали корисници зграде	68-68  69-70	Последња цифра (број) у набрајању осталих корисника зграде: 10 основне и средње школе и предшколске установе 11 само виша школа или факултет 12 виша и факултет 13 виша школа, факултет и интернат 14 виша школа, факултет и предшколска установа 15 виша школа, факултет и други корисници 16 дом културе 17 дом културе и други корисници 18 интернат 19 интернат и предшколске установе 20 интернат и други корисници 21 други корисници	1-9
-	Облик својине зграде	71-71	Државна Приватна Остало	1 2 3
<b>I.</b>	<b>ОПШТИ ПОДАЦИ О ЗГРАДИ</b>			
1.	Година изградње	72-75	1900-2004.  9999	Број из упитника Непознато
2.	Да ли је зграда саграђена за школу	76-76	Да Не Непознато	1 2 9
3.	Од када школа користи зграду	77-80	1900-2004.  9999	Број из упитника непознато
4.	Коришћење простора зграде за основне и средње школе	81-81	Искључиво Претежно Делимично	1 2 3
5.	Материјал спољних зидова	82-82	Тврди (цигла, камен, бетон) Слаби (набој, ћерпић, плетер, даска) Непознато	1 2 9
6.	Врста пода у наставним просторијама	83-83 84-84 85-85	Паркет, даска и други топли подови  Бетон, терацо, цигла  Земља	0-3  0-3  0-3
7.	Начин загревања и климатизација наставних просторија  а) Начин загревања	86-87	Даљинско централно грејање Сопствено централно грејање: - на чврста горива - на мазут - на лож-уље - на гасовита горива (плин) - на струју	01  02 03 04 05 06

Редни број питања	Питање	Редни број колоне у слогу	Могући одговори	Шифра
а	1	2	3	4
	б) Климатизација	88-88	Посебне пећи на чврста горива Посебне пећи на течна горива Електричне пећи, радијатори, грејалице Остало грејање (соларно) Нема Вентилатори Клима-уређаји	07 08 09 10 1 2 3
	Инсталације у згради			
	а) Водовода	89-89	Има прикључење: - на јавни водовод - на хидрофор и сл. Нису прикључене Нема	1 2 3 4
	б) Канализације	90-90	Има прикључење: - на јавну канализацију - на септичку јаму Нису прикључене Нема	1 2 3 4
	в) Електричне струје	91-91	Има трофазна Има једнофазна Нема	1 2 3
9.	Снабдевање водом за пиће	92-92	Јавног водовода Хидрофора Бунара Изворишта Остало	1 2 3 4 5
10.	Нужник	93-93	У згради на испирање У згради без испирања У дворишту, на испирање У дворишту, без испирања Нема сталног нужника	1 2 3 4 5
11.	Стање исправности зграде	94-94	Исправна Потребне оправке или делимичне замене Потребна реконструкц., адаптац. или замена Дотрајала Недовршена	1 2 3 4 5
12.	Изграђена склоништа	95-95 96-99 100-103 104-107	Има Нема Склоништа допунске заштите Склоништа основне заштите Склоништа појачане заштите	1 2 Број из упитника 0001-9999
<b>II.</b>	<b>ПОДАЦИ О ПРОСТОРИЈАМА У ЗГРАДИ И О УЧЕНИЦИМА</b>			
13.	а) Број и површина учионица које се користе:	108-109 110-113 114-115 116-119 120-121 122-125	у једној смени – број 00-99 – површина 0000-9999 у две смене – број 00 – површина 0000-9999 у три и више смена – број 00-99 – површина 0000-9999	Број из упитника Број из упитника Број из упитника
14.	а) Број и површина специјалних наставних просторија које се користе:	126-127 128-131 132-133 134-137 138-139 140-143	у једној смени – број 00-99 – површина 0000-9999 у две смене – број 00-99 – површина 0000-9999 у три и више смена – број 00-99 – површина 0000-9999	Број из упитника Број из упитника Број из упитника

Редни број питања	Питање	Редни број колоне у слогу	Могући одговори	Шифра
а	1	2	3	4
15.	б ) Број ученика у школској згради у највећој (најбројнијој) смени	144-147	0000-9999	Број из упитника
16.	б) Број ученика у школској згради у свим сменама – укупно	148-151	0000-9999	Број из упитника
17.	в) Наставне просторије: број учионица опште намене – свега	152-153	00-99	Број из упитника
17.	в) Наставне просторије: површина учионица опште намене – свега	154-157	0000-9999	Број из упитника
17.1.	в) Наставне просторије: број учионица опште намене – до 30 m <sup>2</sup>	158-159	00-99	Број из упитника
17.1.	в) Наставне просторије: површина учионица опште намене – до 30 m <sup>2</sup>	160-163	0000-9999	Број из упитника
17.2.	в) Наставне просторије: број учионица опште намене – до 40 m <sup>2</sup>	164-165	00-99	Број из упитника
17.2.	в) Наставне просторије: површина учионица опште намене – до 40 m <sup>2</sup>	166-169	0000-9999	Број из упитника
17.3.	в) Наставне просторије: број учионица опште намене – до 50 m <sup>2</sup>	170-171	00-99	Број из упитника
17.3.	в) Наставне просторије: површина учионица опште намене – до 50 m <sup>2</sup>	172-175	0000-9999	Број из упитника
17.4.	в) Наставне просторије: број учионица опште намене – до 60 m <sup>2</sup>	176-177	00-99	Број из упитника
17.4.	в) Наставне просторије: површина учионица опште намене – до 60 m <sup>2</sup>	178-181	0000-9999	Број из упитника
17.5.	в) Наставне просторије: број учионица опште намене – преко 60 m <sup>2</sup>	182-183	00-99	Број из упитника
17.5.	в) Наставне просторије: површина учионица опште намене – преко 60 m <sup>2</sup>	184-187	0000-9999	Број из упитника
18.	в) Наставне просторије: број специјалних наставних просторија – предметне просторије – свега	188-189	00-99	Број из упитника
18.	в) Наставне просторије: површина специјалних наставних просторија – предметне просторије – свега	190-193	0000-9999	Број из упитника
18.1.	в) Наставне просторије: број специјалних наставних просторија – предметне просторије – до 30 m <sup>2</sup>	194-195	00-99	Број из упитника
18.1.	в) Наставне просторије: површина спец. наставних просторија – предметне просторије – до 30 m <sup>2</sup>	196-199	0000-9999	Број из упитника
18.2.	в) Наставне просторије: број спец. наставних просторија – предметне просторије – до 40 m <sup>2</sup>	200-201	00-99	Број из упитника
18.2.	в) Наставне просторије: површина спец. наставних просторија – предметне просторије – до 40 m <sup>2</sup>	202-205	0000-9999	Број из упитника

Редни број питања	Питање	Редни број колоне у слогу	Могући одговори	Шифра
а	1	2	3	4
18.3.	в) Наставне просторије: број специјалних наставних просторија – предметне просторије – до 50 m <sup>2</sup>	206-207	00-99	Број из упитника
18.3.	в) Наставне просторије: површина спец. наставних просторија – предметне просторије – до 50 m <sup>2</sup>	208-211	0000-9999	Број из упитника
18.4.	в) Наставне просторије: број специјалних наставних просторија – предметне просторије – до 60 m <sup>2</sup>	212-213	00-99	Број из упитника
18.4.	в) Наставне просторије: површина спец. наставних просторија – предметне просторије – до 60 m <sup>2</sup>	214-217	0000-9999	Број из упитника
18.5.	в) Наставне просторије: број специјалних наставних просторија – предметне просторије – преко 60 m <sup>2</sup>	218-219	00-99	Број из упитника
18.5.	в) Наставне просторије: површина спец. наставних просторија – предметне просторије – преко 60 m <sup>2</sup>	220-223	0000-9999	Број из упитника
19.	в) Наставне просторије: број библиотека и медијатека	224-225	00-99	Број из упитника
19.	в) Наставне просторије: површина библиотека и медијатека	226-229	0000-9999	Број из упитника
20.	в) Наставне просторије: број радионица	230-231	00-99	Број из упитника
20.	в) Наставне просторије: површина радионица	232-235	0000-9999	Број из упитника
21.	в) Наставне просторије: број осталих наставних просторија	236-237	00-99	Број из упитника
21.	в) Наставне просторије: површина осталих наставних просторија	238-241	0000-9999	Број из упитника
22.	в) Наставне просторије: за физичко васпитање – број сала	242-243	00-99	Број из упитника
22.	в) Наставне просторије: за физичко васпитање – површина сала	244-247	0000-9999	Број из упитника
23.	в) Наставне просторије: за физичко васпитање – број свлачионица	248-249	00-99	Број из упитника
23.	в) Наставне просторије: за физичко васпитање – површина свлачионица	250-253	0000-9999	Број из упитник
24.	в) Наставне просторије: за физичко васпитање – број справарница	254-255	00-99	Број из упитника
24.	в) Наставне просторије: за физичко васпитање – површина справарница	256-259	0000-9999	Број из упитника
25.	в) Наставне просторије: за физичко васпитање-број-остале просторије	260-261	00-99	Број из упитника
25.	в) Наставне просторије: за физичко васпитање – површина – остале просторије	262-265	0000-9999	Број из упитника
26.	г) Остале просторије: за опште и друштвене потребе – за ученич. организац. – број	266-267	00-99	Број из упитника

Редни број питања	Питање	Редни број колоне у слогу	Могући одговори	Шифра
а	1	2	3	4
26.	г) Остале просторије: за опште и друштвене потребе – за ученич. организац. – површина	268-271	0000-9999	Број из упитника
27.	г) Остале просторије: за опште и друштвене потребе – за продужени боравак – број	272-273	00-99	Број из упитника
27.	г) Остале просторије: за опште и друштв. потребе – за продуж. боравак – површина	274-277	0000-9999	Број из упитника
28.	г) Остале просторије: за опште и друштвене потребе – за припремање оброка – број	278-279	00-99	Број из упитника
28.	г) Остале просторије: за опште и друштвене потребе – за припр. оброка – површина	280-283	0000-9999	Број из упитника
29.	г) Остале просторије: за опште и друштвене потребе – за обедовање – број	284-285	00-99	Број из упитника
29.	г) Остале просторије: за опште и друштвене потребе – за обедовање – површина	286-289	0000-9999	Број из упитника
30.	г) Остале просторије: за опште и друштвене потребе – свечане сале – број	290-291	00-99	Број из упитника
30	г) Остале просторије: за опште и друштвене потребе – свечане сале – површина	292-295	0000-9999	Број из упитника
31.	г) Остале просторије: за опште и друштвене потребе – остале просторије – број	296-297	00-99	Број из упитника
31.	г) Остале просторије: за опште и друштвене потребе – остале просторије – површина	298-301	0000-9999	Број из упитника
32.	г) Остале просторије: зборнице – број	302-303	00-99	Број из упитника
32.	г) Остале просторије: зборнице – површина	304-307	0000-9999	Број из упитника
33.	г) Остале просторије: за управу и администрацију – број	308-309	00-99	Број из упитника
33.	г) Остале просторије: за управу и администрацију – површина	310-313	0000-9999	Број из упитника
34.	г) Остале просторије: за амбуланту – број	314-315	00-99	Број из упитника
34	г) Остале просторије: за амбуланту – површина	316-319	0000-9999	Број из упитника
35.	г) Остале просторије: помоћне просторије – купатила – број	320-321	00-99	Број из упитника
35.	г) Остале просторије: помоћне просторије – купатила – површина	322-325	0000-9999	Број из упитника
36.	г) Остале просторије: помоћне просторије – туш-кабине – број	326-327	00-99	Број из упитника
37.	г) Остале просторије: помоћне просторије – посебне прост. са умиваонцима – број	328-329	00-99	Број из упитника
37.	г) Остале просторије: помоћне просторије – посебне прост. са умиваонцима – површина	330-333	0000-9999	Број из упитника
38.	г) Остале просторије: помоћне прост. – нужници - кабине – број	334-335	00-99	Број из упитника
38.	г) Остале просторије: помоћне прост. – нужници - кабине – површина	336-339	0000-9999	Број из упитника

Редни број питања	Питање	Редни број колоне у слогу	Могући одговори	Шифра
а	1	2	3	4
39.	г) Остале просторије: помоћне просторије – гардеробе за ученике – број	340-341	00-99	Број из упитника
39.	г) Остале просторије: помоћне просторије – гардеробе за ученике – површина	342-345	0000-9999	Број из упитника
40.	г) Остале просторије: помоћне просторије – остале – број	346-347	00-99	Број из упитника
40.	г) Остале просторије: помоћне прост. – остале – површина	348-351	0000-9999	Број из упитника
41.	г) Остале просторије: улаз, ходници, холови, степеништа – површина	352-355	0000-9999	Број из упитника
<b>III.</b>	<b>ПРОСТОРИЈЕ У ЗГРАДИ ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА КОЈЕ ТЕ ШКОЛЕ КОРИСТЕ</b>			
42.	Просторије које се користе за предшколско образовање – број	356-357	00-99	Број из упитника
42.	Просторије које се користе за предшколско образовање – површина	358-361	0000-9999	Број из упитника
43.	Просторије које се користе за остале образовне организације – број	362-363	00-99	Број из упитника
43.	Просторије које се користе за остале образовне организације – површина	364-367	0000-9999	Број из упитника
44.	Просторије које се користе у друге сврхе – број	368-369	00-99	Број из упитника
44.	Просторије које се користе у друге сврхе – површина	370-373	0000-9999	Број из упитника
45.	Просторије које се не користе (празне) – учионице и спец. просторије – број	374-375	00-99	Број из упитника
45.	Просторије које се не користе (празне) – учионице и спец. просторије – површина	376-379	0000-9999	Број из упитника
46.	Просторије које се не користе (празне) – остале – број	380-381	00-99	Број из упитника
46.	Просторије које се не користе (празне) – остале – површина	382-385	0000-9999	Број из упитника
<b>IV.</b>	<b>ФИСКУЛТУРНА ВЕЖБАЛИШТА-ИГРАЛИШТА И ДВОРИШТА, у m<sup>2</sup></b>			
47.	Збирна површина школског дворишта, укључујући и спортске терене	386-390	00000-99999	Број из упитника
48.	У кругу зграде – површина	391-395	00000-99999	Број из упитника
49.	Изван круга зграде – површина	396-400	00000-99999	Број из упитника
50.	Од тога: поплочани простор – површина	401-405	00000-99999	Број из упитника
51.	Од тога: спортски терени – површина	406-410	00000-99999	Број из упитника
52.	Од тога: зелене површине – површина	411-415	00000-99999	Број из упитника
53.	Да ли постоји специјални прилаз згради за хендикепирана лица – површина	416-416	Да 1 Не 2	1-2

**КРИТЕРИЈУМИ ЛОГИЧКЕ КОНТРОЛЕ ЗА ШЗГР-1  
ВЕРЗИЈА ЗА КОНТРОЛУ ПРЕКО ГОДАРА за 2004.**

**Проид : СЗГР1М2**

**КОНТРОЛА ИДЕНТИФИКАЦИЈЕ**

1. ОПС (1-5) = Шифра општине; контрола преко СЗГР2А2
2. РБР (6-8) = 000-999 (Редни број зграде у оквиру општине)
3. НАС (9-14) = Шифра насеља, контрола преко СЗГР2А2
4. МБР (15-22) = Матични број и ЈУС школе која управља зградом  
ЈУС (23-26) = Контрола преко консултационе дат. СЗГР2А1
5. ВРСТА (27-28) = Врста школе; контрола преко консултационе дат. СЗГР2А1  
(Могуће шифре су: 11, 12, 20, 30, 40, 50, 60.)
6. МБР1(29-36) = Матични број прве школе; контрола преко консултационе дат. СЗГР2А1  
ЈУС1 (37-40) = ЈУС – Контрола преко консултационе дат. СЗГР2А2
7. МБР2 (41-48) = Матични број и ЈУС друге школе  
ЈУС2 (49-52) = Контрола преко консултационе дат. СЗГР2А2
8. МБР3 (53-60) = Матични број и ЈУС треће школе  
ЈУС3 (61-64) = Контрола преко консултационе дат. СЗГР2А2
9. МБР (15-22)= МБР1 (29-36)
10. БРОЈ (65-65) = Број школа које раде у згради (1-9)
11. ВРСК (66-67) = Врста школа које раде у згради (01-14)
12. БРОЈКОР (68-68) = Број осталих корисника зграде (0-9)
13. Ако је БРОЈКОР#0, тада ВРСКОР (69-70) = Врста осталих корисника зграде (10-21)
14. ОБЛ (71-71) = Облик својине (1-3)

**КОНТРОЛА ПОЉА У СЛОГУ**

I

15. П1 = могућа шифра 1800-2004.
16. П2 = могућа шифра 1, 2
17. П3 = могућа шифра 1800-2004.
18. П4 = могућа шифра 1, 2, 3
19. П5 = могућа шифра 1, 2
20. П6-1 = могућа шифра 0-3
21. П6-2 = могућа шифра 0-3
22. П6-3 = могућа шифра 0-3
23. П7-А = могућа шифра 01-10
24. П7-Б = могућа шифра 1-3
25. П8-А = могућа шифра 1-4
26. П8-Б = могућа шифра 1-4
27. П8-В = могућа шифра 1-3
28. П9 = могућа шифра 1-5

29. П10 = могућа шифра 1-5  
30. П11 = могућа шифра 1-5  
31. П12 = могућа шифра 1-2  
32. П12 = 1 ==> (П12-1 + П12-2 + П12-3) #0  
33. П12 = 2 ==> (П12-1 + П12-2 + П12-3) =0

## II

34. П13-1-1#0 <==> П13-1-2#0  
35. П13-1-1<= П13-1-2  
36. П13-2-1 # 0 <==> П13-2-2 # 0  
37. П13-2-1 <= П13-2-2  
38. П13-3-1 # 0 <==> П12-3-2 # 0  
39. П13-3-1 <= П13-3-2  
40. П14-1-1 # 0 <==> П14-1-2 # 0  
41. П14-1-1 <= П14-1-2  
42. П14-2-1 # 0 <==> П14-2-2 # 0  
43. П14-2-1 <= П14-2-2  
44. П14-3-1 # 0 <==> П14-3-2 # 0  
45. П14-3-1 <= П14-3-2  
46. П15 # 0  
47. П16 # 0  
48. П15 <= П16  
49. П17-1 # 0 <==> П17-2 # 0  
50. П17-1 <= П17-2  
51. П17-1-1 # 0 <==> П17-1-2 # 0  
52. П17-1-1 <= П17-1-2  
53. П17-2-1 # 0 <==> П17-2-2 # 0  
54. П17-2-1 <= П17-2-2  
55. П17-3-1 # 0 <==> П17-3-2 # 0  
56. П17-3-1 <= П17-3-2  
57. П17-4-1 # 0 <==> П17-4-2 # 0  
58. П17-4-1 <= П17-4-2  
59. П17-5-1 # 0 <==> П17-5-2 # 0  
60. П17-5-1 <= П17-5-2  
61. П17-1 = П17-1-1 + П17-2-1 + П17-3-1 + П17-4-1 + П17-5-1  
62. П17-2 = П17-1-2 + П17-2-2 + П17-3-2 + П17-4-2 + П17-5-2  
63. П18-1 # 0 <==> П18-2 # 0  
64. П18-1 <= П18-2  
65. П18-1-1 # 0 <==> П18-1-2 # 0  
66. П18-1-1 <= П18-1-2  
67. П18-2-1 # 0 <==> П18-2-2 # 0  
68. П18-2-1 <= П18-2-2  
69. П18-3-1 # 0 <==> П18-3-2 # 0  
70. П18-3-1 <= П18-3-2  
71. П18-4-1 # 0 <==> П18-4-2 # 0  
72. П18-4-1 <= П18-4-2  
73. П18-5-1 # 0 <==> П18-5-2 # 0  
74. П18-5-1 <= П18-5-2  
75. П18-1 = П18-1-1 + П18-2-1 + П18-3-1 + П18-4-1 + П18-5-1  
76. П18-2 = П18-1-2 + П18-2-2 + П18-3-2 + П18-4-2 + П18-5-2  
77. П19-1 # 0 <==> П19-2 # 0  
78. П18-1+П20-1=14-1-1+П14-2-1+П14-3-1  
79. П18-2+П20-2=14-1-2+П14-2-2+П14-3-2  
80. П19-1 <= П19-2  
81. П20-1 # 0 <==> П20-2 # 0



82. П20-1 <= П20-2  
83. П21-1 # 0 <====> П21-2 # 0  
84. П21-1 <= П21-2  
85. П22-1 # 0 <====> П22-2 # 0  
86. П22-1 <= П22-2  
87. П23-1 # 0 <====> П23-2 # 0  
88. П23-1 <= П23-2  
89. П24-1 # 0 <====> П24-2 # 0  
90. П24-1 <= П24-2  
91. П25-1 # 0 <====> П25-2 # 0  
92. П25-1 <= П25-2  
93. П26-1 # 0 <====> П26-2 # 0  
94. П26-1 <= П26-2  
95. П27-1 # 0 <====> П27-2 # 0  
96. П27\_1 <= П27\_2  
97. П28-1 # 0 <====> П28-2 # 0  
98. П28-1 <= П28-2  
99. П29-1 # 0 <====> П29-2 # 0  
100. П29-1 <= П29-2  
101. П30-1 # 0 <====> П30-2 # 0  
102. П30-1 <= П30-2  
103. П31-1 # 0 <====> П31-2 # 0  
104. П31-1 <= П31-2  
105. П32-1 # 0 <====> П32-2 # 0  
106. П32-1 <= П32-2  
107. П33-1 # 0 <====> П33-2 # 0  
108. П33-1 <= П33-2  
109. П34-1 # 0 <====> П34-2 # 0  
110. П34-1 <= П34-2  
111. П35-1 # 0 <====> П35-2 # 0  
112. П35-1 <= П35-2  
113. П37-1 # 0 <====> П37-2 # 0  
114. П37-1 <= П37-2  
115. П38-1 # 0 <====> П38-2 # 0  
116. П38-1 <= П38-2  
117. П39 # 0 <====> П39-2 # 0  
118. П39-1 <= П39-2  
119. П40-1 # 0 <====> П40-2 # 0  
120. П40-1 <= П40-2  
Л121. П41 # 0

## III

122. П42-1 # 0 <====> П42-2 # 0  
123. П42-1 <= П42-2  
124. П43-1 # 0 <====> П43-2 # 0  
125. П43-1 <= П43\_2  
126. П44-1 # 0 <====> П44-2 # 0  
127. П44-1 <= П44-2  
128. П45-1 # 0 <====> П45-2 # 0  
129. П45-1 <= П45\_2  
130. П46-1 # 0 <====> П46-2 # 0  
131. П46-1 <= П46-2

## IV

132. П47= П48+П49  
 133. П47= П50+51+52  
 134. П53= могућа шифра 1-2

**ВЕЗА ИЗМЕЂУ ПОЉА У СЛОГУ**

- Л135. Ако је ВРСКОР(69-70) # 0, тада је П4=2  
 136. Ако је ВРСК(69-70)=10 и П4=2, тада је П42-1 # 0 и П42-2 # 0  
 137. Ако је ВРСК(69-70)=11,12,13,14,15,16 и П4=2, тада је П43-1 # 0 и П43-2 # 0  
 138. Ако је ВРСК(69-70)=16,17,18,19,20,21 и П4=2,  
 тада је П44-1 # 0 и П44-2 # 0  
 139. Ако је ВРСКОР(69-70)=0, тада је П4=1  
 140. Ако је ВРСКОР(69-70)=0 и П4=1, тада је (П42-1+П43-1+П44-1) = 0 и  
 (П42-2+П43-2+П44-2) = 0
- Л141. Ако је П4=3, тада је (П42-1+П43-1+П44-1+П45-1+П46-1) = 0  
 и П42-2+П43-2+П44-2+П45-2+П46-2) = 0
142. (П13-1-1 ; П13-2-1 ; 13-3-1) = П17-1  
 143. (П13-1-2 ; П13-2-2 ; 13-3-2) = П17-2  
 144. (П14-1-1 ; П14-2-1 ; 14-3-1) = П18-1+П20-1  
 145. (П14-1-2 ; П14-2-2 ; 14-3-2) = П18-2+П20-2

**КВАДРАТУРА ПРОСТОРИЈА**

146. П17-1-2/П17-1-1 <= 30  
 147. 31 <= П17-2-2/П17-2-1 <= 40  
 148. 41 <= П17-3-2/П17-3-1 <= 50  
 149. 51 <= П17-4-2/П17-4-1 <= 60  
 150. 61 <= П17-5-2/П17-5-1  
 151. П18-1-2/П18-1-1 <= 30  
 152. 31 <= П18-2-2/П18-2-1 <= 40  
 153. 41 <= П18-3-2/П18-3-1 <= 50  
 154. 51 <= П18-4-2/П18-4-1 <= 60  
 155. 61 <= П18-5-2/П18-5-1

Ознака 'Л' испред броја грешке означава ЛАКУ ГРЕШКУ.

**Вега између СЗГР1 и СЗГР2**

Након очишћеног материјала СЗГР1 и СЗГР2, урадити ДОДАТНЕ ОПЦИЈЕ:

**Додатна опција 'А'**

I - Ако једну зграду користи само једна школа и та школа користи само ту зграду:

**СЗГР1 СЗГР2**

1. П13-1-1 = П5-1
2. П13-2-1 = П5-2
3. П13-3-1 = П5-3
4. П14-1-1 = П6-1
5. П14-2-1 = П6-2
6. П14-3-1 = П6-3

II - Ако једну зграду користе две или три школе и те школе користе само ту зграду:  
(важи и за случај I)

СЗГР1   СЗГР2

7. П16 = П7-1
8. П15 = највећи П7-1 у свим школама
9. П17-1 = највећи П8-1 у свим школама
10. П17-2 = највећи П8-2 у свим школама
11. П17-1-1 = највећи П8-1-1 у свим школама
12. П17-1-2 = највећи П8-1-2 у свим школама
13. П17-2-1 = највећи П8-2-1 у свим школама
14. П17-2-2 = највећи П8-2-2 у свим школама
15. П17-3-1 = највећи П8-3-1 у свим школама
16. П17-3-2 = највећи П8-3-2 у свим школама
17. П17-4-1 = највећи П8-4-1 у свим школама
18. П17-4-2 = највећи П8-4-2 у свим школама
19. П17-5-1 = највећи П8-5-1 у свим школама
20. П17-5-2 = највећи П8-5-2 у свим школама
21. П18-1 = највећи П9-1 у свим школама
22. П18-2 = највећи П9-2 у свим школама
23. П18-1-1 = највећи П9-1-1 у свим школама
24. П18-1-2 = највећи П9-1-2 у свим школама
25. П18-2-1 = највећи П9-2-1 у свим школама
26. П18-2-2 = највећи П9-2-2 у свим школама
27. П18-3-1 = највећи П9-3-1 у свим школама
28. П18-3-2 = највећи П9-3-2 у свим школама
29. П18-4-1 = највећи П9-4-1 у свим школама
30. П18-4-2 = највећи П9-4-2 у свим школама
31. П18-5-1 = највећи П9-5-1 у свим школама
32. П18-5-2 = највећи П9-5-2 у свим школама
33. П19-1 = највећи П10-1 у свим школама
34. П19-2 = највећи П10-2 у свим школама
35. П20-1 = највећи П11-1 у свим школама
36. П20-2 = највећи П11-2 у свим школама
37. П21-1 = највећи П12-1 у свим школама
38. П21-2 = највећи П12-2 у свим школама
39. П22-1 = највећи П13-1 у свим школама
40. П22-2 = највећи П13-2 у свим школама
41. П23-1 = највећи П14-1 у свим школама
42. П23-2 = највећи П14-2 у свим школама
43. П24-1 = највећи П15-1 у свим школама
44. П24-2 = највећи П15-2 у свим школама
45. П25-1 = највећи П16-1 у свим школама
46. П25-2 = највећи П16-2 у свим школама
  
47. П26-1 = највећи П17-1 у свим школама
48. П26-2 = највећи П17-2 у свим школама
49. П27-1 = највећи П18-1 у свим школама
50. П27-2 = највећи П18-2 у свим школама
51. П28-1 = највећи П19-1 у свим школама
52. П28-2 = највећи П19-2 у свим школама
53. П29-1 = највећи П20-1 у свим школама
54. П29-2 = највећи П20-2 у свим школама

- 55. П30-1 = највећи П21-1 у свим школама
- 56. П30-2 = највећи П21-2 у свим школама
- 57. П31-1 = највећи П22-1 у свим школама
- 58. П31-2 = највећи П22-2 у свим школама
- 59. П32-1 = највећи П23-1 у свим школама
- 60. П32-2 = највећи П23-2 у свим школама
- 61. П33-1 = највећи П24-1 у свим школама
- 62. П33-2 = највећи П24-2 у свим школама
- 63. П35-1 = највећи П25-1 у свим школама
- 64. П35-2 = највећи П25-2 у свим школама
- 65. П37-1 = највећи П26-1 у свим школама
- 66. П37-2 = највећи П26-2 у свим школама
- 67. П38-1 = највећи П27-1 у свим школама
- 68. П38-2 = највећи П27-2 у свим школама
- 69. П39-1 = највећи П28-1 у свим школама
- 70. П39-2 = највећи П28-2 у свим школама
- 71. П40-1 = највећи П29-1 у свим школама
- 72. П40-2 = највећи П29-2 у свим школама

Додатна опција 'Б'

Број зграда којима школа управља БУПР (поз. 30) у СЗГР2 мора одговарати броју појављивања тог матичног броја на пос.15-28 у СЗГР1.

Додатна опција 'Д'

Када школа користи две зграде, попуњава 2 ШЗГР-1.

Број зграда које школа користи БКОР (поз.29) у СЗГР2 мора одговарати броју појављивања тог матичног броја на пос. 29-64 у СЗГР1.

У Београду,  
27.12.2004. год.

Пројектант АОП-а  
Татјана Жарић

Саветник  
Љвиљана Козлина

**ШЕМА СЛОГА  
(ШЗГР-2) ЗА 2004. ГОДИНУ**

Ред. бр. питања у упитнику	Назив обележја у програму	Пуни назив обележја из методологије	Дужина поља	Позиције у слогу	Могуће шифре	Напомена
а	1	2	3	4	5	6
1.	општина	Општина	5	001-005	Према списку општина 01. 01. 2004. године	Н
1.	редброј	Редни број школе у општини	3	006-008	(001-999)	Н
1.	насеље	Насеље	6	009-014	Према списку насеља	Н
1.	матброј	Матични број регистроване установе	8	015-022	Према адресару основних и средњих школа	Н
-	ЈУС	Редни број јединица	4	023-026	Према адресару основних и средњих школа	Н
-	врсташк	Врста школе	2	027-028	Према номенклатури основних и средњих школа	Н
2.	брзгрк	Број зграда које ова школа користи	1	029-029	(1-9)	Н
3.	брзгру	Број зграда којима ова школа управља	1	030-030	(1-9)	Н
4.	својиншк	Својина школе	1	031-031	(1-3)	Н
5.	учиок1с	Учионице које ова школа користи у једној смени	2	032-033	(00-99)	Н
5.	учиок2с	Учионице које ова школа користи у две смене	2	034-035	(00-99)	Н
5.	учиок3с	Учионице које ова школа користи у три и више смена	2	036-037	(00-99)	Н
6.	спецнпк1	Специјалне наставне просторије које ова школа користи у једној смени	2	038-039	(00-99)	Н
6.	спецнпк2	Специјалне наставне просторије које ова школа користи у две смене	2	040-041	(00-99)	Н
6.	спецнпк3	Специјалне наставне просторије које ова школа користи у три и више смена	2	042-043	(00-99)	Н
7.	бручкпук	Број ученика ове школе који користе учионице и спец. наставне просторије – укупно	4	044-047	(0000-9999)	Н
7.	бручкп1с	Број ученика ове школе који користе учионице и специ. наставне просторије у првој смени	4	048-051	(0000-9999)	Н
7.	бручкп2с	Број ученика ове школе који користе учионице и спец. наставне просторије у другој смени	4	052-055)	(0000-9999)	Н
7.	бручкп3с	Број ученика ове школе који користе учионице и спец. наст. просторије у трећој и четвртој смени (међусмена)	4	056-059	(0000-9999)	Н
8.	брнпшкс	Наст. простор. које школа користи – учионице опште намене – свега – број	2	060-061	(00-99)	Н

Ред. бр. питања у упитнику	Назив обележја у програму	Пуни назив обележја из методологије	Дужина поља	Позиције у слогу	Могуће шифре	Напомена
а	1	2	3	4	5	6
8.	повнпкс	Наставне просторије које школа користи – учионице опште намене – свега – површина	4	062-065	(0000-9999)	Н
8.1.	брнпк30	Наст. просторије које школа користи – учионице опште намене – до 30m <sup>2</sup> – број	2	066-067	(00-99)	Н
8.1	понпк30	Наставне просторије које школа користи – учионице опште намене – до 30m <sup>2</sup> – површина	4	068-071	(0000-9999)	Н
8.2.	брнпк40	Наст. просторије које школа користи – учионице опште намене – 31-40m <sup>2</sup> – број	2	072-073	(00-99)	Н
8.2	понпк40	Наставне просторије које школа користи – учионице опште намене – 31-40m <sup>2</sup> – површина	4	074-077	(0000-9999)	Н
8.3.	брнпк50	Наст. просторије које школа користи – учионице опште намене – 41-50m <sup>2</sup> – број	2	078-079	(00-99)	Н
8.3	понпк50	Наставне просторије које школа користи – учионице опште намене – 41-50m <sup>2</sup> – површина	4	080-083	(0000-9999)	Н
8.4.	брнпк60	Наст. просторије које школа користи – учионице опште намене – 51-60m <sup>2</sup> – број	2	084-085	(00-99)	Н
8.4	понпк60	Наставне просторије које школа користи – учионице опште намене – 51-60m <sup>2</sup> – површина	4	086-089	(0000-9999)	Н
8.5.	брнпк61	Наст. просторије које школа користи – учионице опште намене – преко 60m <sup>2</sup> – број	2	090-091	(00-99)	Н
8.5	понпк61	Наст. просторије које школа користи – учионице опште намене – преко 60 m <sup>2</sup> – површина	4	092-095	(0000-9999)	Н
9.	брспксвб	Специјалне наст. просторије које ова школа користи – свега – број	2	096-097	(00-99)	Н
9.	повснпк	Специјалне наст. просторије које ова школа користи – свега – површина	4	098-101	(0000-9999)	Н
9.1.	брспк30	Специјалне наст. просторије које ова школа користи – до 30m <sup>2</sup> – број	2	102-103	(00-99)	Н
9.1	повспк30	Специјалне наст. просторије које ова школа користи – до 30m <sup>2</sup> – површина	4	104-107	(0000-9999)	Н
9.2.	бспшк40	Специјалне наст. просторије које школа користи – 31-40m <sup>2</sup> – број	2	108-109	(00-99)	Н
9.2	поспк40	Специјалне наст. просторије које школа користи – 31-40m <sup>2</sup> – површина	4	110-113	(0000-9999)	Н

Ред. бр. питања у упитнику	Назив обележја у програму	Пуни назив обележја из методологије	Дужина поља	Позиције у слогу	Могуће шифре	Напомена
а	1	2	3	4	5	6
9.3.	бспшк50	Спец. наст. прост. које школа користи – 41-50m <sup>2</sup> – број	2	114-115	(00-99)	Н
9.3	пспшк50	Специјалне наст. прост. које школа користи – 41-50m <sup>2</sup> – површина	4	116-119	(0000-9999)	Н
9.4.	бспшк60	Специјалне наст. прост. које школа користи – 51-60m <sup>2</sup> – број	2	120-121	(00-99)	Н
9.4	пспшк60	Специјалне наст. прост. које школа користи – 51-60m <sup>2</sup> – површина	4	122-125	(0000-9999)	Н
9.5.	бспкш61	Специјалне наст. прост. које школа користи – преко 60m <sup>2</sup> – број	2	126-127	(00-99)	Н
9.5	пспшк61	Специјалне наст. прост. које школа користи – преко 60m <sup>2</sup> – површина	4	128-131	(0000-9999)	Н
10.	брбииме	Библиотеке и медијатеке – број	2	132-133	(00-99)	Н
10.	повбимед	Библиотеке и медијатеке – површина	4	134-137	(0000-9999)	Н
11.	бррадион	Радионице – број	2	138-139	(00-99)	Н
11.	поврадио	Радионице – површина	4	140-143	(0000-9999)	Н
12.	бростпро	Остале наставне прост. за припрему наставе – број	2	144-145	(00-99)	Н
12.	повостпр	Остале наст. прост. за припрему наставе – површина	4	146-149	(0000-9999)	Н
13.	бросалфв	Сале за физичко васп. – број	2	150-151	(00-99)	Н
13.	повсалфв	Сале за физичко васп. – површина	4	152-155	(0000-9999)	Н
14.	бросвлфв	Свлачионице за физичко васпитање – број	2	156-157	(00-99)	Н
14.	повсвлфв	Свлачионице за физичко васпитање – површина	4	158-161	(0000-9999)	Н
15.	броспрфв	Справарнице за физичко васпитање – број	2	162-163	(00-99)	Н
15.	повспрфв	Справарнице за физичко васпитање – површина	4	164-167	(0000-9999)	Н
16.	броопрфв	Остале просторије за физичко васпитање – број	2	168-169	(00-99)	Н
16.	повспрфв	Остале просторије за физичко васпитање – површина	4	170-173	(0000-9999)	Н
17.	бропдучо	Остале просторије за опште и друштвене потребе – за ученичке организације – број	2	174-175	(00-99)	Н
17.	пов0прфв	Остале просторије за опште и друштвене потребе – за ученичке орган. – површина	4	176-179	(0000-9999)	Н
18.	бропродб	Остале просторије за опште и друштвене потребе – за продужени боравак – број	2	180-181	(00-99)	Н
18.	повпродб	Остале просторије за опште и друштвене потребе – за продуж. боравак – површина	4	182-185	(0000-9999)	Н

Ред. бр. питања у упитнику	Назив обележја у програму	Пуни назив обележја из методологије	Дужина поља	Позиције у слогу	Могуће шифре	Напомена
а	1	2	3	4	5	6
19.	броппобр	Остале просторије за опште и друштвене потребе – за припремање оброка – број	2	186-187	(00-99)	Н
19.	повоппоб	Остале просторије за опште и друштвене потребе – за припремање оброка – површина	4	188-191	(0000-9999)	Н
20.	бропобд	Остале просторије за опште и друштвене потребе за обедовање – број	2	192-193	(00-99)	Н
20.	повопобд	Остале просторије за опште и друштвене потребе – за обедовање – површина	4	194-197	(0000-9999)	Н
21.	бропсвса	Остале просторије за опште и друштвене потребе – свечане сале – број	2	198-199	(00-99)	Н
21.	повопсвс	Остале просторије за опште и друштвене потребе – свечане сале – површина	4	200-203	(0000-9999)	Н
22.	бопдпоп	Остале просторије за опште и друштвене потребе – остале просторије – број	2	204-205	(00-99)	Н
22.	поводпо	Остале просторије за опште и друштвене потребе – остале просторије – површина	4	206-209	(0000-9999)	Н
23.	бропдпоп	Остале просторије – зборнице – просторије за наставно особље – број	2	210-211	(00-99)	Н
23.	поводпо	Остале просторије – зборнице – просторије за наставно особље – површина	4	212-215	(0000-9999)	Н
24.	бропуиад	Остале просторије за управу и администрацију и друге просторије – број	2	216-217	(00-99)	Н
24.	повопуиад	Остале просторије за управу и администрацију и друге просторије – површина	4	218-221	(0000-9999)	Н
25.	бропппк	Остале просторије – помоћне просторије – купатила – број	2	222-223	(00-99)	Н
25.	повопппк	Остале просторије – помоћне просторије – купатила – површина	4	224-227	(0000-9999)	Н
26.	бропппум	Остале просторије – помоћне просторије – умиваоници – број	2	228-229	(00-99)	Н
26.	поопппу	Остале просторије – помоћне просторије – умиваоници – површина	4	230-233	(0000-9999)	Н
27.	бропппну	Остале просторије – помоћне просторије – нужници - кабине – број	2	234-235	(00-99)	Н
27.	поопппн	Остале просторије – помоћне просторије – нужници - кабине – површина	4	236-239	(0000-9999)	Н



Ред. бр. питања у упитнику	Назив обележја у програму	Пуни назив обележја из методологије	Дужина поља	Позиције у слогу	Могуће шифре	Напомена
а	1	2	3	4	5	6
28.	броппга	Остале просторије – помоћне просторије – гардеробе за ученике – број	2	240-241	(00-99)	Н
28.	повоппг	Остале просторије – помоћне просторије – гардеробе за ученике – површина	4	242-245	(0000-9999)	Н
29.	бропппос	Остале просторије – помоћне просторије – остало – број	2	246-247	(00-99)	Н
29.	поопппо	Остале просторије – помоћне просторије – остало – површина	4	248-251	(0000-9999)	Н
30.	бризнпна	Просторије које школа изнајмљује – наставне – број	2	252-253	(00-99)	Н
30.	повизнпн	Просторије које школа изнајмљује – наставне – површина	4	254-257	(0000-9999)	Н
31.	бризнпфи	Просторије које школа изнајмљује – фискултурне – број	2	258-259	(00-99)	Н
31.	повизнпф	Просторије које школа изнајмљује-фискултурне површина	4	260-263	(0000-9999)	Н
32.	бризнпос	Просторије које школа изнајмљује – остале – број	2	264-265	(00-99)	Н
32.	повизнпо	Просторије које школа изнајмљује – остале – површина	4	266-269	(0000-9999)	Н
33.	брпрупск	Број персоналних рачунара у поседу школе – збир	3	270-272	(000-999)	Н
33.	брпрунас	Број персоналних рачунара у поседу школе – у настави	3	273-275	(000-999)	Н
33.	брпруадм	Број персоналних рачунара у поседу школе – за вођење администрације	2	276-277	(00-99)	Н
34.	интернет	Приступ интернету	1	278-278	(1,2)	Н
35.	бртеллин	Број телефонских линија које школа користи	1	279-279	(1-9)	Н
36.	брфотока	Број фотокопир апарата	1	280-280	(1-9)	Н
36.	брграфос	Број графоскопа	1	281-281	(1-9)	Н
36.	брдијапр	Број дијапројектора	1	282-282	(1-9)	Н
36.	брвидео	Број видео-пројектора	1	283-283	(1-9)	Н
36.	брклавир	Број клавира	1	284-284	(1-9)	Н
37.	брфисигр	Број фискултурних игралишта - вежбалишта	1	285-285	(1-9)	

(наставак)

Ред. бр. питања у упитнику	Назив обележја у програму	Пуни назив обележја из методологије	Дужина поља	Позиције у слогу	Могуће шифре	Напомена
а	1	2	3	4	5	6
38.	земљишв	Земљиште које школа користи – у власништву	4	286-289	(0000-9999)	Н
39.	земљкори	Земљиште које школа користи – добијено на коришћење	4	290-293	(0000-9999)	
40.	земљзаку	Земљиште које школа користи – узето у закуп	4	294-297	(0000-9999)	Н
41.	укповршз	Укупна површина земљишта	4	298-301	(0000-9999)	Н
42.	шккориб	Земљиште које школа користи – оранице и баште	4	302-305	(0000-9999)	Н
43.	шккорво	Земљиште које школа користи – воћњаци	4	306-309	(0000-9999)	Н
44.	шккорви	Земљиште које школа користи – виногради	4	310-313	(0000-9999)	Н
45.	шккоршз	Земљиште које школа користи – шумско земљиште	4	314-317	(0000-9999)	Н
46.	шккорос	Земљиште које школа користи – остало	4	318-321	(0000-9999)	Н

**КОДЕКС ШИФАРА  
(ШЗГР-2 за 2004. годину)**

Редни број питања	Питање	Редни број колоне у слогу	Могући одговори	Шифра
а	1	2	3	4
-	Врста посла		Упитник за школу	ШЗГР-2
<b>I</b>	<b>ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ</b>			
1.	АДРЕСА ШКОЛЕ			
-	Општина	1-5 1-1 1-1	Према списку општина 01.01.2004. За централну Србију 7 За Војводину 8	00000-99999
-	Редни број школе у општини	6-8	Редни број из Адресара школа и школских зграда	000-999
-	Насеље	9-14 9-9 9-9	Према списку места – насеља Р/АП За централну Србију 7 За Војводину 8	000000-999999
-	Матични број школе	15-22	Матични број јединственог регистра установа-школа из Адресара ШЗГР	
-	Редни број ЈУС-а	23-26	Редни број јединице у саставу	0000-9999
-	Врста школе	27-28	Према номенклатури основних и средњих школа:  11 - потпуне основне редов. школе 12 - непотпуне основне редов. шк. 20 - специјалне основне школе 30 - основне школе за одрасле 40 - редовне средње школе 50 - средње специјалне школе 60 - верске и музичке	11, 12, 20, 30, 40, 50, 60
2.	БРОЈ ЗГРАДА КОЈЕ ОВА ШКОЛА КОРИСТИ	29-29	Број из упитника	1-9
3.	БРОЈ ЗГРАДА КОЈИМА ОВА ШКОЛА УПРАВЉА	30-30	Број из упитника	1-9
4.	ОБЛИК СВОЈИНЕ ШКОЛЕ	31-31	Државна Приватна Остало	1 2 3
<b>II</b>	<b>ПОДАЦИ О ПРОСТОРИЈАМА КОЈЕ ШКОЛА КОРИСТИ И О УЧЕНИЦИМА</b>			
а)	Учионице и специјалне наставне просторије, према броју смена			
5.	а) Број учионица које ова школа користи:	32-33 34-35 36-37	у једној смени у две смене у три и више смена	Број из упитника
6.	а) Број специјалних наставних просторија које ова школа користи:	38-39 40-41 42-43	у једној смени у две смене у три и више смена	Број из упитника
б)	Ученици, по сменама			
7.	б) Број ученика ове школе који користе учионице и специјалне наставне просторије:	44-47 48-51 52-55 56-59	укупно у првој смени у другој смени у трећој и четвртој смени (међусмена)	Број из упитника
в)	Наставне просторије које школа користи			

Редни број питања	Питање	Редни број колоне у слогу	Могући одговори	Шифра
а	1	2	3	4
	Број учионица опште намене – свега	60-61	00-99	Број из упитника
8.	Површина учионица опште намене – свега	62-65	0000-9999	Број из упитника
8.1.	Површина учионица опште намене – до 30 m <sup>2</sup>	68-71	0000-9999	Број из упитника
8.2.	Број учионица опште намене – до 40 m <sup>2</sup>	72-73	00-99	Број из упитника
8.2.	Површина учионица опште намене – до 40 m <sup>2</sup>	74-77	0000-9999	Број из упитника
8.3.	Број учионица опште намене – до 50 m <sup>2</sup>	78-79	00-99	Број из упитника
8.3.	Површина учионица опште намене – до 50 m <sup>2</sup>	80-83	0000-9999	Број из упитника
8.4.	Број учионица опште намене – до 60 m <sup>2</sup>	84-85	00-99	Број из упитника
8.4.	Површина учионица опште намене – до 60 m <sup>2</sup>	86-89	0000-9999	Број из упитника
8.5.	Број учионица опште намене – преко 60 m <sup>2</sup>	90-91	00-99	Број из упитника
8.5.	Површина учионица опште намене – преко 60 m <sup>2</sup>	92-95	0000-9999	Број из упитника
9.	Број специјалних наставних просторија – свега:	96-97	00-99	Број из упитника
9.	Површина специјалних наставних просторија – свега:	98-101	0000-9999	Број из упитника
9.1.	Број специјалних наставних просторија – до 30 m <sup>2</sup>	102-103	00-99	Број из упитника
9.1.	Површина специјалних наставних просторија – до 30 m <sup>2</sup>	104-107	0000-9999	Број из упитника
9.2.	Број специјалних наставних просторија – до 40 m <sup>2</sup>	108-109	00-99	Број из упитника
9.2.	Површина специјалних наставних просторија – до 40 m <sup>2</sup>	110-113	0000-9999	Број из упитника
9.3.	Број специјалних наставних просторија – до 50 m <sup>2</sup>	114-115	00-99	Број из упитника
9.3.	Површина специјалних наставних просторија – до 50 m <sup>2</sup>	116-119	0000-9999	Број из упитника
9.4.	Број специјалних наставних просторија – до 60 m <sup>2</sup>	120-121	00-99	Број из упитника
9.4.	Површина специјалних наставних просторија – до 60 m <sup>2</sup>	122-125	0000-9999	Број из упитника
9.5.	Број специјалних наставних просторија – преко 60 m <sup>2</sup>	126-127	00-99	Број из упитника
9.5.	Површина спец. наставних просторија – преко 60 m <sup>2</sup>	128-131	0000-9999	Број из упитника
10.	Број библиотека и медијатека	132-133	00-99	Број из упитника
10.	Површина библиотека и медијатека	134-137	0000-9999	Број из упитника
11.	Број радионица	138-139	00-99	Број из упитника
11.	Површина радионица	140-143	0000-9999	Број из упитника
12.	Број осталих наставних просторија за припрему наставе	144-145	00-99	Број из упитника
12.	Површина осталих наставних просторија за припрему наставе	146-149	0000-9999	Број из упитника
13.	За физичко васпитање – број сала	150-151	00-99	Број из упитника
13.	За физичко васпитање – површина сала	152-155	0000-9999	Број из упитника

Редни број питања	Питање	Редни број колоне у слогу	Могући одговори	Шифра
а	1	2	3	4
14.	За физичко васпитање – број свлачионица	156-157	00-99	Број из упитника
14.	За физичко васпитање – површина свлачионица	158-161	0000-9999	Број из упитника
15.	За физичко васпитање – број справарница	162-163	00-99	Број из упитника
15.	За физичко васпитање – површина справарница	164-167	0000-9999	Број из упитника
16.	За физичко васпитање – број осталих просторија	168-169	00-99	Број из упитника
16.	За физичко васпитање – површина осталих просторија	170-173	0000-9999	Број из упитника
г)	ОСТАЛЕ ПРОСТОРИЈЕ			
17.	За опште и друштв. потребе – за ученичке организац. – број	174-175	00-99	Број из упитника
17.	За опште и друштв. потребе – за ученичке организац. – површина	176-179	0000-9999	Број из упитника
18.	За опште и друштв. потребе – за продужени боравак – број	180-181	00-99	Број из упитника
18.	За опште и друштв. потребе – за продужени боравак – површина	182-185	0000-9999	Број из упитника
19.	За опште и друштв. потребе – за припремање оброка – број	186-187	00-99	Број из упитника
19.	За опште и друштв. потребе – за припремање оброка – површина	188-191	0000-9999	Број из упитника
20.	За опште и друштв. потребе – за обедовање – број	192-193	00-99	Број из упитника
20.	За опште и друштв. потребе – за обедовање – површина	194-197	0000-9999	Број из упитника
21.	За опште и друштв. потребе – свечане сале – број	198-199	00-99	Број из упитника
21.	За опште и друштв. потребе – свечане сале – површина	200-203	0000-9999	Број из упитника
22.	За опште и друштв. потребе – остале просторије – број	204-205	00-99	Број из упитника
22.	За опште и друштв. потребе – остале просторије – површина	206-209	0000-9999	Број из упитника
23.	Зборнице – просторије за наставно особље – број	210-211	00-99	Број из упитника
23.	Зборнице – просторије за наставно особље – површина	212-215	0000-9999	Број из упитника
24.	За управу, администрацију и друге просторије – број	216-217	00-99	Број из упитника
24.	За управу, администрацију и друге просторије – површина	218-221	0000-9999	Број из упитника
25.	Помоћ. просторије – купатила – број	222-223	00-99	Број из упитника
25.	Помоћ. просторије – купатила – површина	224-227	0000-9999	Број из упитника
26.	Помоћне просторије – посебне прост. са умиваоницима – број	228-229	00-99	Број из упитника
26.	Помоћне просторије – посебне прост. са умиваоницима – површина	230-233	0000-9999	Број из упитника
27.	Помоћне просторије – нужници - кабине – број	234-235	00-99	Број из упитника
27.	Помоћне просторије – нужници - кабине – површина	236-239	0000-9999	Број из упитника
28.	Помоћ. просторије – гардеробе за ученике – број	240-241	00-99	Број из упитника

Редни број питања	Питање	Редни број колоне у слогу	Могући одговори	Шифра
а	1	2	3	4
28.	Помоћ. просторије – гардеробе за ученике – површина	242-245	0000-9999	Број из упитника
29.	Помоћ. просторије – остале – број	246-247	00-99	Број из упитника
29.	Помоћне просторије – остале – површина	248-251	0000-9999	Број из упитника
д)	ПРОСТОРИЈЕ КОЈЕ ШКОЛА ИЗНАЈМЉУЈЕ			
30.	Наставне – број	252-253	00-99	Број из упитника
30.	Наставне – површина	254-257	0000-9999	Број из упитника
31.	Фискултурне – број	258-259	00-99	Број из упитника
31.	Фискултурне – површина	260-263	0000-9999	Број из упитника
32.	Остале – број	264-265	00-99	Број из упитника
<b>III.</b>	<b>ОПРЕМЉЕНОСТ ШКОЛЕ</b>			
32.	Остале – површина	266-269	0000-9999	Број из упитника
33.	Број персоналних рачунара у поседу школе – у настави	270-272	000-999	Број из упитника
33.	Број персоналних рачунара у поседу школе – остало (за вођење администрације)	273-277	000-999	Број из упитника
34.	Да ли школа има приступ интернету	278-278	Има 1 Нема 2	1,2
35.	Број телефонских линија које школа користи	279-279		1-9
36.	Опремљеност школе уређајима: - фотокопир апарат - графоскоп - дијапројектор - видео-пројектор Клавир	280-280 281-281 282-282 283-283 284-284		1-9
37.	Бр. физкултурних вежбалишта - игралишта које школа користи	285-285	1-9	Број из упитника
<b>IV.</b>	<b>ЗЕМЉИШТЕ КОЈЕ ШКОЛА КОРИСТИ</b>			
38.	Земљиште у власништву школе	286-289	0000-9999	Број из упитника
39.	Земљиште добијено на коришћење	290-293	0000-9999	Број из упитника
40.	Земљиште узето у закуп	294-297	0000-9999	Број из упитника
41.	Укупна површина земљишта	298-301	0000-9999	Број из упитника
42.	Од тога школа користи као оранице и баште	302-305	0000-9999	Број из упитника
43.	Од тога школа користи као воћњаке	306-309	0000-9999	Број из упитника
44.	Од тога школа користи као винограде	310-313	0000-9999	Број из упитника
45.	Од тога школа користи као шумско земљиште	314-317	0000-9999	Број из упитника
46.	Од тога школа користи као "остало"	318-321	0000-9999	Број из упитника

**КРИТЕРИЈУМИ ЛОГИЧКЕ КОНТРОЛЕ  
ВЕРЗИЈА ЗА КОНТРОЛУ ПРЕКО ГОДАРА****Проид : СЗГР2М2****КОНТРОЛА ИДЕНТИФИКАЦИЈЕ**

1. ОПС - цол (1-5) = Шифра општине
2. РБР - цол (6-8) = 0 (Редни број у оквиру општине)
3. НАС - цол (9-14) = Шифра насеља, контрола преко адресара
4. МБР - цол (15-22) = Матични број, контрола преко адресара
5. ЈУС - цол (23-26) = ЈУС, контрола преко адресара
6. ВРС - цол (27-28) = Врста школе, контрола преко адресара
7. БКОР - цол (29) = Број зграда које ова школа користи  
Могуће шифре 1-9
8. БУПР - цол (30) = Број зграда којима ова школа управља  
Могуће шифре 0-9
9. ОБЛ - цол (31) = Могуће шифре: приватна -1  
друштвена - 2  
остала - 3

**КОНТРОЛА ПОЉА У СЛОГУ**

10. П7-1 <> 0
11. П7-1 = П7-2 + П7-3 + П7-4
12. П8-1 <> 0 <====> П8-2 <> 0
13. П8-1 <= П8-2
14. П8-1-1 <> 0 <====> П8-1-2 <> 0
15. П8-1-1 <= П8-1-2
16. П8-2-1 <> 0 <====> П8-2-2 <> 0
17. П8-2-1 <= П8-2-2
18. П8-3-1 <> 0 <====> П8-3-2 <> 0
19. П8-3-1 <= П8-3-2
20. П8-4-1 <> 0 <====> П8-4-2 <> 0
21. П8-4-1 <= П8-4-2
22. П8-5-1 <> 0 <====> П8-5-2 <> 0
23. П8-5-1 <= П8-5-2
24. П8-1 = П8-1-1 + П8-2-1 + П8-3-1 + П8-4-1 + П8-5-1
25. П8-2 = П8-1-2 + П8-2-2 + П8-3-2 + П8-4-2 + П8-5-2
26. П9-1 <> 0 <====> П9-2 <> 0
27. П9-1 <= П9-2
28. П9-1-1 <> 0 <====> П9-1-2 <> 0
29. П9-1-1 <= П9-1-2
30. П9-2-1 <> 0 <====> П9-2-2 <> 0
31. П9-2-1 <= П9-2-2
32. П9-3-1 <> 0 <====> П9-3-2 <> 0
33. П9-3-1 <= П9-3-2
34. П9-4-1 <> 0 <====> П9-4-2 <> 0
35. П9-4-1 <= П9-4-2
36. П9-5-1 <> 0 <====> П9-5-2 <> 0
37. П9-5-1 <= П9-5-2
38. П9-1 = П9-1-1 + П9-2-1 + П9-3-1 + П9-4-1 + П9-5-1

39.  $\Pi 9-2 = \Pi 9-1-2 + \Pi 9-2-2 + \Pi 9-3-2 + \Pi 9-4-2 + \Pi 9-5-2$   
40.  $\Pi 10-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 10-2 \langle \rangle 0$   
41.  $\Pi 10-1 \leq \Pi 10-2$   
42.  $\Pi 11-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 11-2 \langle \rangle 0$   
43.  $\Pi 11-1 \leq \Pi 11-2$   
44.  $\Pi 12-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 12-2 \langle \rangle 0$   
45.  $\Pi 12-1 \leq \Pi 12-2$   
46.  $\Pi 13-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 13-2 \langle \rangle 0$   
47.  $\Pi 13-1 \leq \Pi 13-2$   
48.  $\Pi 14-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 14-2 \langle \rangle 0$   
49.  $\Pi 14-1 \leq \Pi 14-2$   
50.  $\Pi 15-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 15-2 \langle \rangle 0$   
51.  $\Pi 15-1 \leq \Pi 15-2$   
52.  $\Pi 16-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 16-2 \langle \rangle 0$   
53.  $\Pi 16-1 \leq \Pi 16-2$   
54.  $\Pi 17-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 17-2 \langle \rangle 0$   
55.  $\Pi 17-1 \leq \Pi 17-2$   
56.  $\Pi 18-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 18-2 \langle \rangle 0$   
57.  $\Pi 18-1 \leq \Pi 18-2$   
58.  $\Pi 19-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 19-2 \langle \rangle 0$   
59.  $\Pi 19-1 \leq \Pi 19-2$   
60.  $\Pi 20-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 20-2 \langle \rangle 0$   
61.  $\Pi 20-1 \leq \Pi 20-2$   
62.  $\Pi 21-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 21-2 \langle \rangle 0$   
63.  $\Pi 21-1 \leq \Pi 21-2$   
64.  $\Pi 22-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 22-2 \langle \rangle 0$   
65.  $\Pi 22-1 \leq \Pi 22-2$   
66.  $\Pi 23-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 23-2 \langle \rangle 0$   
67.  $\Pi 23-1 \leq \Pi 23-2$   
68.  $\Pi 24-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 24-2 \langle \rangle 0$   
69.  $\Pi 24-1 \leq \Pi 24-2$   
70.  $\Pi 25-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 25-2 \langle \rangle 0$   
71.  $\Pi 25-1 \leq \Pi 25-2$   
72.  $\Pi 26-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 26-2 \langle \rangle 0$   
73.  $\Pi 26-1 \leq \Pi 26-2$   
74.  $\Pi 27-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 27-2 \langle \rangle 0$   
75.  $\Pi 27-1 \leq \Pi 27-2$   
76.  $\Pi 28-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 28-2 \langle \rangle 0$   
77.  $\Pi 28-1 \leq \Pi 28-2$   
78.  $\Pi 29-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 29-2 \langle \rangle 0$   
79.  $\Pi 29-1 \leq \Pi 29-2$   
80.  $\Pi 30-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 30-2 \langle \rangle 0$   
81.  $\Pi 30-1 \leq \Pi 30-2$   
82.  $\Pi 31-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 31-2 \langle \rangle 0$   
83.  $\Pi 31-1 \leq \Pi 31-2$   
84.  $\Pi 32-1 \langle \rangle 0 \iff \Pi 32-2 \langle \rangle 0$   
85.  $\Pi 32-1 \leq \Pi 32-2$   
86.  $\Pi 33-1 \langle \rangle \Pi 33-2 + \Pi 33-3$   
87.  $\Pi 34 \langle \rangle 1, 2$   
88.  $\Pi 41 = \Pi 38 + \Pi 39 + \Pi 40$   
89.  $\Pi 41 = \Pi 42 + \Pi 43 + \Pi 44 + \Pi 45 + \Pi 46$



**Веза између табела а) и в)**

90.  $\text{П8-1} = \text{П5-1} + \text{П5-2} + \text{П5-3}$

91.  $\text{П9-1} + \text{П11-1} = \text{П6-1} + \text{П6-2} + \text{П6-3}$

**КВАДРАТУРА ПРОСТОРИЈА**

92.  $\text{П8-1-2}/\text{П8-1-1} \leq 30$

93.  $31 \leq \text{П8-2-2}/\text{П8-2-1} \leq 40$

94.  $41 \leq \text{П8-3-2}/\text{П8-3-1} \leq 50$

95.  $51 \leq \text{П8-4-2}/\text{П8-4-1} \leq 60$

96.  $61 \leq \text{П8-5-2}/\text{П8-5-1}$

97.  $\text{П9-1-2}/\text{П9-1-1} \leq 30$

98.  $31 \leq \text{П9-2-2}/\text{П9-2-1} \leq 40$

99.  $41 \leq \text{П9-3-2}/\text{П9-3-1} \leq 50$

100.  $51 \leq \text{П9-4-2}/\text{П9-4-1} \leq 60$

101.  $61 \leq \text{П9-5-2}/\text{П9-5-1}$

У Београду, 27.12.2004.

Пројектант АОП-а  
Тања Жарић

Саветник  
Весна Јашовић - Шурлан

**СПИСАК ТАБЕЛА ЗА ПУБЛИКОВАЊЕ ПОДАТАКА ИЗ ПОПИСА ШКОЛСКОГ  
ПРОСТОРА ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА 2004. ГОДИНЕ (Ш-ЗГР. 1)**

- 1-1. Школске зграде, према броју и врсти школа које их користе
- 1-2. Школске зграде, према намени за коју су саграђене и коришћењу
- 1-3. Школске зграде, према години изградње и години коришћења зграде
- 1-4. Школске зграде, према стању исправности и материјалу спољних зидова
- 1-5. Школске зграде са наставним просторијама, према начину загревања, климатизацији и броју ученика
- 1-6. Школске зграде са наставним просторијама, према инсталацијама, снабдевању водом и броју ученика
- 1-7. Школске зграде са наставним просторијама, према врсти пода, коришћењу нужника и броју ученика
- 1-8. Школске зграде са учионицама опште намене
- 1-9. Школске зграде са специјалним наставним просторијама
- 1-10. Школске зграде са осталим наставним просторијама и просторијама које се користе у опште сврхе
- 1-11. Школске зграде са просторијама које не користе основне и средње школе
- 1-12. Површина просторија које користе основне и средње школе и површина физкултурних вежбалишта и дворишта, у m<sup>2</sup>
- 1-13. Учионице опште намене и специјалне наставне просторије, према броју смена и површини
- 1-14. Школске зграде са учионицама опште намене, према просечној површини учионичког простора на једног ученика
- 1-15. Школске зграде, према просечној површини свих просторија у којима се обавља настава – на једног ученика
- 1-16. Школске зграде у којима се обавља настава, и ученици, према броју ученика у згради

**СПИСАК ТАБЕЛА ЗА ПУБЛИКОВАЊЕ ПОДАТАКА ИЗ ПОПИСА ШКОЛСКОГ  
ПРОСТОРА ОСНОВНИХ И СРЕДЊИХ ШКОЛА 2004. ГОДИНЕ (Ш-ЗГР. 2)**

- 2-1. Школе, према броју зграда и према наставним и осталим просторијама које користе
- 2-2. Школе, према броју и површини учионица које користе
- 2-3. Школе и ученици, према сменама у којима користе учионице опште намене
- 2-4. Школе са специјалним и осталим наставним просторијама и просторијама за опште и друштвене потребе
- 2-5. Школе, према броју ученика и броју учионица опште намене које се користе
- 2-6. Школе, према броју ученика, коришћењу специјалних и осталих наставних просторија, просторија за опште и друштвене потребе и физкултурних вежбалишта
- 2-7. Школе, према просечној површини учионица опште намене на једног ученика
- 2-8. Школе, према просечној површини свих наставних просторија на једног ученика
- 2-9. Школе, према власништву, структури и површини коришћеног земљишта
- 2-10. Школе, према коришћењу зграда и учионица опште намене и ученицима који користе учионице опште намене



**ПРИЛОГ**  
**1. ДЕО АДРЕСАРА**

Назив подручног одељења

Шабац

70289

Назив општине

Богатић

Редни број школе	Редни број зграде	Матични број	Ј.У.С.	Врста школе	Назив школе, место и адреса	Датум пријема пописног материјала	Број достављених упитника		Број попуњених упитника	
							ШЗГР1	ШЗГР2	ШЗГР1	ШЗГР2
001		07116357	0000	10	ОСНОВНА ШКОЛА "ЦВЕТАН БРКИЋ" ГЛУШЦИ					
002		07116357	0001	10	О.Ш. "ЦВЕТАН БРКИЋ" ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ МЕТКОВИЋ					
003		07116357	0002	10	О.Ш. "ЦВЕТАН БРКИЋ" ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ УЗБЕЋЕ					
004		07116365	0000	10	ОСНОВНА ШКОЛА "ВУК КАРАЏИЋ" БАДОВИНЦИ					
005		07116381	0000	10	ОСНОВНА ШКОЛА "МИКА МИТРОВИЋ" БОГАТИЋ, МАРШАЛА ТИТА 4					
006		07116381	0004	10	О.Ш. "МИКА МИТРОВИЋ" ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ БЕЛОТИЋ					
007		07116381	0005	10	О.Ш. "МИКА МИТРОВИЋ" ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ БАНОВО ПОЉЕ					
008		07116420	0000	10	ОСНОВНА ШКОЛА "ДУШАН ОСТОЈИЋ" КЛЕЊЕ					
009		07116420	0001	10	О.Ш. "ДУШАН ОСТОЈИЋ" ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ ОЧАГЕ					
010		07116420	0002	10	О.Ш. "ДУШАН ОСТОЈИЋ" ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ САЛАШ ЦРНОБАРСКИ					
011		07116462	0000	10	ОСНОВНА ШКОЛА "ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ" ЦРНА БАРА					
012		07116462	0001	10	О.Ш. "ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ" ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ ГЛОГОВАЦ					
013		07116462	0002	10	О.Ш. "ЈАНКО ВЕСЕЛИНОВИЋ" ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ СОБЉАК					
014		07320434	0000	10	ОСНОВНА ШКОЛА "ВЕРА БЛАГОЈЕВИЋ" ДУБЉЕ					
015		07264828	0000	10	ТЕХНИЧКА ШКОЛА "7. АВГУСТ" БОГАТИЋ, Ј.ВЕСЕЛИНОВИЋ 1					

**Рукопис припремила: Љиљана Козлина**

## **РЕДАКЦИЈА**

Руководилац: мр Предраг Чановић

Чланови: Гордана Бјелобрк, мр Љубица Живадиновић, Мирјана Смолчић

Лектура: Емилија Видановић

Технички уредници: Ирена Димић, Розалија Хајдук

---

### **ШТАМПА**

Републички завод за статистику Србије, Београд, Милана Ракића 5

Телефон: 2412-922 • Телефакс: 2411-260

Број страна: 72 • Тираж: 100